

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dan data penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata IPS pada materi perkembangan teknologi komunikasi di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe T.A. 2011/2012. maka dalam hal ini peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pada materi perkembangan teknologi komunikasi di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe T.A. 2011/2012
2. Penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada materi perkembangan teknologi komunikasi di kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe T.A. 2011/2012 yang dibuktikan dengan rendahnya nilai awal siswa dengan nilai rata-rata yang didapat siswa (40,26) dari tingkat ketuntasan belajar hanya terdapat 5 orang siswa (13,16%) siswa yang tuntas dalam belajar dan 33 orang siswa (86,84%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Pada siklus I nilai ketuntasan hasil belajar sebesar 58,42 dimana 13 orang siswa atau 34,21% siswa sudah mencapai tingkat ketuntasan belajar (jumlah nilai  $\geq 65$ ), sedangkan 25 orang siswa lainnya belum mencapai tingkat ketuntasan belajar (jumlah nilai  $\leq 65$ ). Pada siklus II nilai ketuntasan hasil belajar siswa didapat 79,21 dimana 33

orang siswa atau 86,84% siswa sudah mencapai tingkat ketuntasan belajar (jumlah nilai  $\geq 65$ ), sedangkan 5 orang siswa atau 13,16% lainnya belum mencapai tingkat ketuntasan belajar (jumlah nilai  $\leq 65$ ).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberi beberapa saran yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa beraktifitas sesuai dengan materi yang dipelajari agar suasana kelas tidak ribut.
2. Bagi guru dapat menggunakan metode demonstrasi sebagai alternatif untuk menjelaskan materi IPS untuk meningkatkan pemahaman siswa akan perkembangan teknologi Khususnya memahami teknologi komunikasi.
3. Kepada guru kelas IV supaya melatih siswa dalam mengajukan pertanyaan sehingga para siswa dapat terampil dalam bertanya.
4. Bagi pihak sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe semakin memaksimalkan penerapan metode demonstrasi yang berfokus pada memaksimalkan aktivitas belajar siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kiranya dapat menambah alokasi waktu pada pembelajaran sesuai dengan konteksnya.
5. Bagi peneliti lain di harapkan agar benar-benar mengembangkan metode pembelajaran ini dalam pembaharuan pendidikan
6. Bagi peneliti sendiri, dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.