

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
2.1 Penelitian Relevan.....	7
2.2 Kerangka Teori.....	10
2.2.1 Teori Kekerasan Simbolik.....	10
2.3 Kerangka Konseptual	12
2.3.1 Kekerasan Simbolik	12
2.3.2 Siswa	13
2.3.3 Sekolah.....	14
2.4 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Penelitian	18
3.3 Sumber data dan Informasi.....	19
3.3.1 Sumber Utama.....	19
3.3.2 Sumber Pendukung.....	19
3.3.3 Karakteristik Informan	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.1 Observasi	20
3.4.2. Wawancara	20
3.4.3. Dokumentasi.....	21
3.5 Teknik Analisis Data	21

3.5.1 Reduksi Data	22
3.5.2 Penyajian Data.....	22
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Gambaran Umum	24
4.1.1 Lokasi Penelitian	24
4.1.2 Kondisi Sosial lingkungan Sekolah.....	25
4.1.3 Visi Misi Sekolah	26
4.2 Kekerasan Simbolik di Sekolah	27
4.2.1 Bentuk Kekerasan Simbolik Siswa	28
4.2.2 Teman Sebaya	30
4.2.2.1. Senioritas.....	34
4.2.2.2. Gaya Hidup	37
4.2.2.3. Membully secara Simbolik	40
4.2.3 Peraturan Sekolah.....	44
4.3 Penyebab Terjadinya Kekerasan Simbolik Siswa	48
4.3.1. Habitus Keluarga	48
4.3.2. Lingkungan Sekolah.....	50
4.4 Dominasi	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

INSTRUMEN WAWANCARA

IDENTITAS INFORMAN

LAMPIRAN FOTO