

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian dan pengolahan data uji t diketahui bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  *hard skill* ( $X_1$ ) sebesar 3,346 dan nilai sig sebesar 0,001 pada taraf signifikan 95%. Dengan demikian hal ini menjelaskan bahwa H1 di terima, dimana variabel *hard skill* ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja (Y).
2. Dari hasil penelitian dan pengolahan data uji t diketahui bahwa diperoleh  $t_{hitung}$  *soft skill* ( $X_2$ ) sebesar 3,887 nilai sig sebesar 0,001 pada taraf signifikan 95%. Dengan demikian hal ini menjelaskan bahwa H2 di terima, dimana variabel *soft skill* ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.
3. Persamaan regresi  $Y = 33,290 + 0,263X_1 + 0,365X_2 + e$ . Persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel *hard skill* dan *soft skill* dianggap konstan maka kesiapan kerja adalah sebesar 33,390. Jika variabel *hard skill* meningkat satu persen maka kesiapan kerja mahasiswa bertambah sebesar 0,263 persen. Demikian juga variabel *soft skill*, jika meningkat satu persen maka kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran stambuk 2016 Universitas Negeri Medan bertambah sebesar 0,365 persen.

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan secara simultan untuk mengetahui seberapa besar variabel *hard skill* dan *soft skill* mempengaruhi kesiapan kerja, diperoleh hasil uji F yang menunjukkan  $16.687 > 3,09$ . Hal ini menunjukkan bahwa H3 diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Prodi Pendidikan Adminsitrasii Perkantoran Stambuk 2016 Universitas Negeri Medan

## 5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah peneliti lakukan maka peneliti menyarankan:

1. Kepada mahasiswa tingkat akhir diharapkan mampu meningkatkan *hard skill* dan *soft skill* dalam dirinya agar semakin siap untuk memasuki dunia kerja setelah lulus dari perkuliahan.
2. Diharapkan kepada orang tua, dosen dan teman agar memberikan nasehat dan perhatian khusus supaya mahasiswa terarah dalam meningkatkan *hard skill* dan *soft skill* dalam dirinya untuk menjadikan diri mahasiswa siap memasuki dunia kerja
3. Bagi institusi terkait, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam proses .
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian ini lebih luas dan mendalam, menggunakan populasi penelitian yang luas, serta hasil yang dapat digeneralisasikan secara mendalam. Peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain terkait pengaruh *hard*

*skill, soft skill* dan kesiapan kerja lainnya. Mengingat penelitian yang dilaksanakan ini belum sepenuhnya bisa menggambarkan hasil penggunaan *hard skill, soft skill* terhadap kesiapan kerja. Dalam proses pengumpulan data baiknya menggunakan teknik yang diperkirakan dapat lebih optimal dalam mendapatkan data yang diperlukan.



*Character* <sup>THE</sup> *Building*  
UNIVERSITY