

ABSTRAK

Pinky Aurora Nainggolan, NIM.7163344028. Perbedaan Model Pembelajaran *Inquiry* Dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan model pembelajaran *Inquiry* dan *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* apakah lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa yang diperoleh dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak yang berjumlah 95 orang yang terdiri dari 3 kelas. Maka sampel yang digunakan adalah kelas X AP 1 yang berjumlah 32 orang dan kelas X AP 2 yang berjumlah 32 orang. Teknik penentuan sampel dilakukan menggunakan *Purposive Sampling*, dimana kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan X AP 2 sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang diambil dari buku Administrasi Umum yang sudah dianggap valid. Teknik analisa data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Inquiry* adalah 40,00 dan 85,63, serta hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Discovery Learning* adalah 39,69 dan 83,28. Hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t dan variabel yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry* diperoleh t_{hitung} sebesar 2,178 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,669 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,178 > 1,669$), maka hipotesis penelitian diterima. Sedangkan variabel yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* diperoleh t_{hitung} sebesar 2,167 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,167 > 1,669$), maka hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar administrasi umum yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar administrasi umum yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Inquiry* dan *Discovery Learning*, dan Hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Pinky Aurora Nainggolan, NIM. 7163344028. Differences in Inquiry Learning and Discovery Learning Models Against Student Learning Outcomes in General Administration Subject for Class X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020. An Undergraduate, Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2020.

This study aims to determine how the difference between Inquiry and Discovery Learning models on student learning outcomes and to find out whether student learning outcomes obtained by using the Inquiry learning model are higher than student learning outcomes obtained using Discovery Learning learning models in class X AP students. State Vocational High School 1 Patumbak, Academic Year 2019.2020.

This research is an experimental research, which was conducted at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2019/2020. The population in this study were all students of class X AP SMK Negeri 1 Patumbak, totaling 95 people consisting of 3 classes. So the sample used is class X AP 1, amounting to 32 people and class X AP 2, amounting to 32 people. The technique of determining the sample was carried out using purposive sampling, where class X AP 1 as the experimental class 1 and X AP 2 as the experimental class 2. The data collection technique used was a test of learning outcomes in the form of multiple choice of 20 questions taken from the General Administration book that was already considered valid. The data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis testing.

The results of data analysis obtained that the pre-test and post-test mean values of the Inquiry learning model were 40,00 and 85,63, and the average pre-test and post-test results with the Discovery Learning learning model were 39.69 and 83.28. The research hypothesis was tested using the t-test and the variables using the Inquiry model obtained t_{count} of 2.178 while t_{table} was 1.669 at a significant level of 95% or $\alpha = 0.05$ $t_{count} > t_{table}$ ($2.178 > 1.669$), then the research hypothesis was accepted. While the variables using the Discovery Learning model obtained t_{count} of 2.167 so that $t_{count} > t_{table}$ ($2.167 > 1.669$), so the research hypothesis is accepted.

Thus it can be concluded that the learning outcomes of personnel governance automation taught with the Inquiry model are higher than the learning outcomes of staffing governance automation taught with the Discovery Learning model in class X AP SMK. Negeri 1 Patumbak Academic Year 2019.2020.

Keywords: Inquiry and Discovery Learning Model, and student learning outcomes.