

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis mengenai Efektivitas Metode Pembelajaran Dan Multimedia Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 5,778 + 0,634 X_1 + 0,328 X_2$. Nilai konstanta sebesar 5,778 dapat diartikan bahwa motivasi belajar akan bernilai 5,778 pada saat metode pembelajaran *quiz team* (X_1) dan multimedia pembelajaran (X_2) bernilai nol.
2. Terdapat hubungan positif metode pembelajaran *quiz team* (X_1) terhadap motivasi belajar (Y) siswa kelas X Smk Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,425 > 1,670$) dan nilai signifikansi ($0,000 > 0,05$).
3. Terdapat hubungan positif multimedia pembelajaran (X_2) terhadap motivasi belajar (Y) Siswa Kelas X Smk Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. Dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,404 > 1,670$) dan nilai signifikansi ($0,019 < 0,05$).
4. Terdapat hubungan positif secara bersamaan antara metode pembelajaran *quiz team* (X_1) dan multimedia pembelajaran (X_2) terhadap motivasi belajar (Y) siswa kelas X Smk Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. Dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($203,757 > 3,14$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Metode *team quiz* memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, oleh karena itu metode ini dapat dijadikan pilihan metode mengajar untuk siswa, karena dirasa bisa membangun semangat siswa dalam pembelajaran.
2. Guru-guru mata pelajaran disarankan untuk lebih inovatif dalam menerapkan pendekatan pembelajaran dengan metode dan multimedia pembelajaran, khususnya pelajaran yang mudah menimbulkan rasa bosan dan jenuh pada siswa sehingga dapat membawa siswa aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi guru yang akan menerapkan metode *team quiz* sebaiknya memperhatikan dan mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Serta menggunakan multimedia pembelajaran agar proses pembelajaran lebih mudah dan terarah sebagaimana tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis, diharapkan untuk mencoba meneliti dengan variabel-variabel lainnya yang belum digunakan dalam penelitian ini, hal ini disebabkan pada dasarnya ada banyak variabel lain yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya motivasi belajar siswa. Seperti teman sebaya, tingkat sosial ataupun minat belajar dan lainnya.