

## ABSTRAK

**Noera Sururi. NIM : 081211910008. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Metode Inside Outside Circle di Kelas V SD Negeri 060876 Medan Timur TA. 2011/2012.**

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah apakah setelah menggunakan metode *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SD Negeri 060876 Medan Timur Tahun Ajaran 2011/2012?

Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 40 orang yang terdiri dari 22 peserta didik laki-laki dan 18 peserta didik perempuan di SD Negeri No. 060876 Medan Timur. Objek dalam penelitian ini adalah metode *Inside Outside Circle* yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Dengan Metode *Inside Outside Circle* di Kelas V SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas V SD Negeri 060876 TA 2011/2012.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan 2x pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dan observasi. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus 1, peneliti terlebih dahulu mengamati proses pembelajaran awal siswa atau prasiklus yang bertujuan selain untuk mengetahui motivasi belajar siswa juga untuk mengetahui kekurangan-kekurangan dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi motivasi belajar siswa dan angket motivasi belajar siswa dengan indikator : tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat yang tinggi terhadap bermacam-macam masalah, bekerja mandiri, dapat mempertahankan pendapatnya, bekerja sama dalam mencari dan memecahkan masalah..

Berdasarkan analisis data observasi pada kondisi awal diperoleh 6 orang memiliki motivasi belajar baik (15%), 7 orang memiliki motivasi belajar cukup (17,5%), 11 orang memiliki motivasi belajar kurang (27,5%), 16 orang memiliki motivasi belajar sangat kurang (40%). Pada siklus I mengalami perubahan yaitu : 6 orang memiliki motivasi belajar sangat baik (15%), 15 orang memiliki motivasi belajar baik (37,5%), 12 orang memiliki motivasi belajar cukup (30%), 7 orang memiliki motivasi belajar kurang (17,5%). Dan pada siklus II persentase motivasi belajar siswa semakin meningkat dan sesuai dengan persentase yang ingin dicapai pada tingkat motivasi belajar siswa, yaitu : 12 orang memiliki motivasi belajar sangat baik (30%), 21 orang memiliki motivasi belajar baik (52,5%), 4 orang memiliki motivasi belajar cukup (10%), 3 orang memiliki motivasi belajar kurang (7,5%). Sedangkan berdasarkan analisis data yang diperoleh dari angket pada siklus I adalah : 22 orang memiliki motivasi belajar baik (55%), 15 orang memiliki kreativitas belajar cukup (37,5%), 3 orang memiliki motivasi belajar kurang (7,5%). Dan pada siklus II diperoleh : 12 orang memiliki motivasi belajar sangat baik (30%), 22 orang motivasi belajar baik (55%), 5 orang memiliki motivasi belajar cukup (12,5%) dan 1 orang memiliki motivasi belajar kurang (2,5%).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 060876 Medan Timur. Oleh karena itu, metode *Inside*

*Outside Circle* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY