

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV mengenai penggunaan aplikasi *Powtoon* dalam pembuatan video pembelajaran pada materi musik ansambel siswa kelas VII SMP Gajah Mada Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi *Powtoon* dalam pembuatan video pembelajaran pada materi musik ansambel siswa kelas VII dilakukan dengan 3 tahap, yaitu: 1) penggunaan aplikasi *Powtoon* dalam pembuatan video pembelajaran; 2) persiapan pembelajaran di kelas; 3) pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan video pembelajaran yang telah dibuat dengan aplikasi *Powtoon* yang dilakukan oleh guru Seni Musik SMP Gajah Mada Medan, yaitu bapak Irfansyah, S.Pd berjalan dengan baik dalam pembelajaran di kelas.
2. Kelebihan dari penggunaan aplikasi *Powtoon* dalam pembuatan video pembelajaran pada materi musik ansambel siswa kelas VII SMP Gajah Mada Medan adalah *Powtoon* merupakan aplikasi *website* jadi hanya dengan membuka *Google* dilaptop dan mengetik pencarian www.powtoon.com dapat langsung membuka aplikasi *Powtoon* tersebut, mudah dalam membuat akun, yakni dengan memasukkan alamat *email* dan *password* kita dapat langsung menggunakan *Powtoon* secara gratis. Tersedia video tutorial yang dapat membantu pengguna dalam

menggunakan aplikasi *Powtoon* dengan baik. Menu dan fitur-fitur tersusun dengan rapi dibagian atas dan kanan layar *Powtoon*. Jika terjadi kendala, video akan tersimpan secara otomatis, dan jika sudah selesai membuat video dapat langsung dibagikan ke *youtube*, atau bisa diubah menjadi *file* dokumen *pdf* serta *file ppt* yang tersimpan dengan baik di laptop.

3. Manfaat dari penggunaan aplikasi *Powtoon* dalam pembuatan video pembelajaran pada materi musik ansambel siswa kelas VII SMP Gajah Mada Medan adalah dapat membuat video pembelajaran dengan mudah, yang dimana video tersebut dapat membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran yang mudah dimengerti oleh siswa di kelas. Terlebih dalam materi musik ansambel, Gambar tuts pianika dan tulisan yang ditampilkan untuk mengenal bagian-bagian alat musik pianika bagi siswa terlebih siswa yang baru pertama kali belajar alat musik tersebut dapat mempermudah siswa untuk mengerti. Hal itu membuat tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik dalam dunia pendidikan, dan juga sebagai jalur informasi dan komunikasi antara guru dengan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung di kelas.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan tersebut, maka diajukan beberapa saran untuk penggunaan aplikasi *Powtoon* dalam pembuatan video pembelajaran pada materi musik ansambel siswa kelas VII SMP Gajah Mada Medan, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah SMP Gajah Mada Medan agar bisa menyediakan alat proyektor di masing-masing kelas, supaya guru lebih mudah menggunakan media dalam proses belajar mengajar seperti video pembelajaran untuk membantu penyampaian materi. Supaya guru tidak kesulitan dan membuang waktu untuk menjemput alat proyektor beserta kabel lainnya dari ruang tata usaha ke ruang kelas.
2. Untuk guru Seni Musik agar bisa lebih kreatif dan berkarya dalam membuat video pembelajaran, tidak hanya dengan satu materi pembelajaran saja tetapi dengan materi-materi berikutnya agar membangkitkan ketertarikan dan semangat belajar siswa di kelas.
3. Untuk para siswa agar bisa lebih disiplin dan tertib saat memasuki ruang kelas, saat guru sedang mempersiapkan alat dan video pembelajaran dari aplikasi *Powtoon* sebelum memulai proses belajar mengajar diharapkan siswa jangan ribut dan bisa membantu gurunya untuk menciptakan situasi pembelajaran yang lebih tertib dan kondusif demi tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.