

DAFTAR PUSTAKA

- Angranti, W. 2016. Problematika Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Gerbang Etam*, 10(1), 28-37.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrahim dan Muttolingah, I. 2017. Penggunaan Media Realia (Papan Magnetik) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV MI At-Taubah Kota Bekasi. *Jurnal Pedagogi*, 5(2), 57-64.
- Arifin, P., Trisna, B. N., dan Atsnan, M. F. 2017. Mengembangkan Self-Efficacy Matematika Melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 93-104.
- Astuti. 2018. Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 49-61.
- Astutik. Y. dan Kurniawan, L,. 2015. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika SRKIP PGRI Sidoarjo*, 3(1),95-100.
- Boiman, J., dan Mediatati, N. 2020. Analisis Kompetensi Profesional, Pedagogik, Sosial dan Kepribadian Mahasiswa. *Jurnal Pedagogika*, 11(1): 26-41.
- Budiarti, M. 2017. *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar*. Magetan : CV. AE Media Grafika.
- Cahirati, P. E. P., Makur, A.P., dan Fedi, S. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2),227-238.
- Cahyani, C. A., dan Sutriyono. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar Bagi Siswa Kelas VII Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 26-30.
- Darjiani, Y., Meter., dan Negara, A.O. 2015. Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-11.
- Davita, P. W. C. dan Pujiastuti, H. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*,11(1) :110:117.

- Dewi, W.S., Maimunah, dan Roza, Y. 2022. Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Materi Geometri Kelas VII SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 635-642.
- Effendi, K. N. S., dan Farlina, E. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP kelas VII dalam Penyelesaian Masalah Statistika. *Jurnal Analisa*, 3(2): 130-137.
- Fahrudhin, A.G., Zuliani, E dan Bintoro, H.S. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematics Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1), 14-20.
- Fahrurrozi & Hamdi, S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faradillah, A., Hadi, W. dan Soro, S. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika Dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta: Uhamka Press.
- Fauziah, I.B., Sukarno, dan Sriyanto, M.I. 2021. Identifikasi Kesulitan Belajar Matematika di Rumah Selama Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 25-30.
- Fidayanti, M., Shodiqin, A., dan Suyitno, YP. 2020. Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studie*,. 3(1), 88-96.
- Hasanah, Noor. 2016. Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2(2) : 27-34.
- Hasan, N. H., dan Upu, H. 2016. Development Of Mathematic Learning Quality Through The Implementation Of Problem Based Learning Model By Using Structured Scaffolding To Grade VIII-1 Student At SMPN 3 Makassar. *Jurnal Daya Matematika*, 4(3): 366-379.
- Iriani, Ade. 2018. Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2) : 165-176.
- Irvandi, W. 2020. Penanaman Konsep Matematika Pada Mata Kuliah Statistika Matematika 1 Di Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 2(2) :93-105.
- Ismail. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1): 30-43.
- Johar, Rahmah & Hanum, Latifah. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kong, C. M. 2003. Mastery of Mathematical Induction among Junior College Students. *The Mathematics Educator*, 7(2) : 37-54.

- Kurniawati, A., & Marini, G. 2015. Factors Associated With Learning Disability In School Age Children. *Jurnal The Sun*, 2(2): 48-53.
- Lerner, J. W. 2000. Learning Disabilities : Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies. New Jersey : Hpughton Mifflin.
- Lestari, S., Waluya, B., dan Suyitno, H. 2015. Analisis Kemampuan Keruangan Dan Self Efficacy Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Budaya Demak. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2): 108-114.
- Lily, Sylvia. 2021. Analisis Tingkat Kesulitan Beljara Matematika Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Cendekia :Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(3): 187- 192.
- Mauliandri, R dan Kartini. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2): 107-123.
- Mirati, L. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Topik Logika Pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(10): 25-40.
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pengetahuan Sosial*, 1(0): 64-74.
- Nellitawati. 2019. Teacher's Pedagogical Competencies On The Vocational High School Of Padang City. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 7(2) : 58-61.
- Nolting, P. D. 2012. *Math Study Skills Workbook Fourth edition : Your Guide to Reducing Text Anxiety and Improving Study Strategies*. United States: Cengage Learning.
- Nugraha, N., Kadarisma, G., dan Setiawan, W. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar Pada Siswa SMP Kelas VII. *Journal On Education*, 1(2): 323-334.
- Priyati, Persada, A. R., dan Kusmanto, H. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tematik Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa MA Islamic Centre Cirebon. *Jurnal Eduma*, 4(2): 112-127.
- Putrawangsa, Susilahudin. 2017. *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta (Rekarta).
- Rismaratri, D. dan Nuryadi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 5(2): 1-8.
- Rosada, U. D. 2016. Diagnosis of learning difficulties and guidance learning service to slow learner stundent. *Jurnal of guidance and counseling*, 6(1): 61-69.

- Rosdianah, Kartinah, dan Muhtarom. 2019. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5): 120-132.
- Rusmiati. 2017. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1): 21-36.
- Safitri, A., dkk. (2017). Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4 (2): 93-100.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta : Kencana.
- Sastrawan, K, B. & Suardipa, I, P. 2020. Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine Instructional Events Teori Belajar Gagne. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2): 161-172.
- Setyawati, A., & Ratu, N. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar Ditinjau dari Mathematics Anxiety. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3): 2941-2953.
- Simanjuntak, Sintak Dameraia. 2019. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak Toba*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Siregar, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Matematika*, 4(2): 151-159.
- Siregar, H.S., dan Harahap, M. S. 2019. Efektivitas Kemampuan Repesentasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1): 7-18.
- Subini, N. 2015. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jakarta : Buku Kita.
- Sugiarti, L. 2018. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Prosding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 323-330.
- Sugiyamti. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Edunomika*, 2(1): 175-186.
- Susilowati, E. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV

Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PINUS*, 4(1): 44-53.

- Sofiyah, K., Surya, E., & Matondang, Z. 2018. The Influence of Realistic Mathematics Education (RME) Approach Based on Mandailing Culture on Student Self-Regulated Learning in Class V of Islamic Elementary School Sihadabuan Padang sidimpuan. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol.200: 479-483.
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., dan Waluyo, A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal Wacana Akademika*, 1(2): 151-164.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: PT Alfabet.
- Syaiful. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Edumatica*, 2(1) : 36-44.
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., dan Kurnia, D. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2): 84-89.
- Tanjung, R., Ritonga, T., dan Siregar, E. Y., Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Ujung Batu Barus. *Jurnal MathEdu*, 4(1): 88-96.
- Upu, A., Taneo, P. N. L., dan Daniel, F. 2022. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman dan Upaya Pemberian Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1) : 52-62.
- Urbayatun, S., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., Maryani, I. 2019. *Kesulitan Belajar & Gangguan Psikologis Ringan Pada Anak*. Yogyakarta : K-Media.
- Utami, Y.P., dan Cahyono, D. A. D. 2020. Study at home: analisis kesulitan belajar matematika pada proses pembelajaran daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1): 20-26.
- Wibowo, A. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1):1-10.
- Zagoto, M. M. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 3(1): 53-57.
- Zaini, A dan Marsigit. 2014. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1):152-163.