

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, F & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12. 1-12.
- Dahrial. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Bulat di Sd. *Jurnal Menara Ilmu*. 12 (5). h-130.
- Dimyarti dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Fajar, Bahri. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think-Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siwa SMP/MTS*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-raniry, Banda Aceh.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hakim, Abdul Barir. (2016). Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal 1-Statement*. 2 (1). 2.
- Hanum, Latifah. (2021). *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Ar-raniry, Banda Aceh.
- Heris Hendriana, dkk. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Mahasiswa*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Istarani dan Muhammad Ridwan. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Persada.
- Minarni, dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Mathematic dan Aspek Efektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.

- Ngalim, Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Rahayu et all. (2012). *A Preliminary Ethnobotanical Study on Useful Plants by Local Communities in Bodogol Lowland Forest*. Sukabumi. West Java. J Trop Biol Conserv 9 (1):115-125.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Simanihuruk, Lidia dkk. (2019). *E-learning Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. : Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA
- Suharni, Arfan, dkk. (2019). Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(2). h-72.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Surtato Hadi dan Maidatina Umi Kasum. (2015). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 62.
- Surya, Muhammad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka.

Surya, Muhammad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.



THE
Character Building
UNIVERSITY