

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S.R., Purwaningsih, D., Widodo, A.N.M. & Fasha, E.F. (2020). Model *Problem Based Learning* Berbantuan GeoGebra dan Model *Realistic Mathematics Education* terhadap Representasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Elemen*. 6(2): 157-166.
- Andini, D., Mulyani, N., Wijaya, T.T. & Supriyati, D.N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* Siswa Menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan *Geogebra*. *Jurnal Derivat*. 5(1): 82-93.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Aqib, Z. & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, R.S., Sundayana, R. & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Confidence* antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(3): 463-474.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. 7(1): 9-18.
- Isrok'atun. & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. (2014). *58 Model Pembelajaran Inovatif Jilid 1*. Medan: MEDIA PERSADA.
- Japa, N., Suarjana. & Widiana. (2017). Media *Geogebra* dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*. 1(2): 40-47.

- Khairoiyah, S. & Siregar, T.J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTS. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. 4(1): 280-285.
- Kurniati, O., Sumadji. & Suwanti, V. (2019). Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains dan Teknologi)*. 1(4): 29-36.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mudlofir, H.A. & Rusydiyah, E.F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Nasution, A.E., Irvan. & Batubara, I.H. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dan Etnomatematik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Journal Mathematics Education Sigma (JMES)*. 1(2): 55-64.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Niasih., Romlah, S. & Zhanty, L.S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi pada Materi Statistika. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 266-267.
- Noviyana, I.N., Dewi, N.R. & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Confidence*. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*. 704-709.
- Rahmalia, R., Hajidin. & Ansari, B.I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*. 7(1): 137-149.
- Rosyid, A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 2(2): 84-89.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salam, R. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*. 20(2): 108-116.

- Simbolon, A.K. (2020). Penggunaan Software Geogebra dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 04(02): 1106-1114.
- Sinambela, P. N. J. M. (2008). Faktor-Faktor Penentu Keefektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*). *GENERASI KAMPUS*. 1(2): 74-85.
- Sriwahyuni, T., Amelia, R. & Maya, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 3(1): 18-23.
- Syahril, R.F., Saragih, S. & Heleni, S. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Materi Barisan dan Deret untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika*. 3(1): 9-17.
- Tampubolon, A.M. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X MAN 4 Martubung Medan. *AXIOM*. 7(1): 1-9.
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 03 Mei 2019.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Turmuzi, M., Wahidaturrahmi. & Kurniawan, E. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(01): 50-61.
- Yanti, E. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Rambatan*. Diakses 8 Oktober 2022, dari <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/11727>
- Yudhistira, H.D. (2013). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK*. Jakarta: PT Grasindo.