

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, Muhammad., dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Akhiruddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV.Cahaya Bintang Cemerlang.
- Aledya, Vivi. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. Medan: Universitas Negeri Medan. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/333293321_KEMAMPUAN_PEMAHAMAN_KONSEP_MATEMATIKA_PADA_SISWA.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Becker, Lee A. (2000). Effect Size Measures For Two Idependent Groups. *Journal Effect Size Becker*. Hal 1-14. Diakses dari <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>.
- Catrining, Luh., & Iwayan Widana. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. Jurnal Emasains. 7(2): 120-129.
- Citra, Sandri Yulis., Mustamin Anggo., & Kadir. (2018). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Negeri 11 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 6(3): 29-42.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhoruri, Atmini. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Dhoruri%2C+Atmini.+2010.+Pembelajaran+Matematik+a+dengan+Pendekatan+Matematika+Realistik+%28PMR%29&btnG=.
- Dito, Samuel Benny., & Heni Pujiastuti. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai *Digital Learning* pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*. 4(2): 59-65.
- Ericko, Ridho., & Edwin Musdi. (2018). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 7(4): 134-139.

- Herwanto, Hery., Ida Karnasih., & Abdul Mujib. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Edumaspul*. 4(2): 72-77.
- Hurit, Roberta Uron., dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV.Media Sains Indonesia.
- Husna, Fadhila El., Fitriani Dwina., & Dewi Murni. (2014). Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 26-30.
- Juliandi, Azuar., Irfan., & Saprinan Manurung. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Medan: UMSU Press.
- Kemdikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 81A, Tahun 2013, tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemdikbud.
- Lase, Delipiter. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermann*. 1(1): 28-43.
- Latip, Abdul. (2018). *Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lestari, Karunia Eka., & Muhammad Ridwan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Magdalena, Maria. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia-Medan. *Jurnal Warta*. 58(1): 1-19.
- Megantara, M.Ilham., Rini Asnawati., & Pentatito Gunawibowo. (2017). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(7): 830-841.
- Misbahuddin., & Iqbal Hasan. (2014). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Najichun, Mohamad., & Widodo Winarso. (2016). Hubungan Persepsi Siswa tentang Guru Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Psikologi Undip*. 15(2): 139-146.
- Neolaka, Amos. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuraisah, Eva., Riana Irawati., & Nurdinah Hanifah. (2016). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): 291-300.

- Nurbaiti., Agung Hartoyo., & Dwi Astuti. (2018). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Matematika FKIP Untan*. 1(1): 1-9.
- Nurhayati, N. (2014). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Tesis. SPs UPI Bandung.
- Oftiani, Siti., & Abdul Aziz Saefudin. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2): 293-301.
- Pitaloka, Yuniyan Dyah., Bambang Eko Susilo., & Mulyono. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*. 1(2): 1-8.
- Putrawangsa, Susilahudin. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Mataram: CV Reka Karya Amerta.
- Putriani, Jesika Dwi., & Hudaidah. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3): 831-838.
- Rahmah, Nur. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al-Khwarizmi*. 2(1): 1-10.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul Ilmi*. 2(2): 61-76.
- Ruqoyyah, Siti., Sukma Murni., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Miceosoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sari, Arnida. & Suci Yuniati. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Educarion (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 71-80.
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 2(1): 58-67.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suraji., Maimunah., & Sehatta Saragih. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*. 4(1): 9-16.
- Susilawati, Wati. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV.Insan Mandiri.
- Wandini, Rora Rizki. (2019). *Pembelajaran untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wati, Widya. (2010). *Pendekatan Pembelajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang. Diakses dari <https://widya57physicsedu.files.wordpress.com/2010/12/no-29-widya-wati-03-pendekatan-pembelajaran.pdf>.
- Wijaya, Ariyadi. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulansari, Andhita D. (2014). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* dan *Team Assisted Individualization* Pada Materi Regresi Linier. *Jurnal Cendekia*. 12(1): 155-173.
- Yayuk, Erna., dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) Press.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yulianty, Nirmalasari. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4(1): 60-64.
- Zaini, Ahmad., & Marsigit. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): 152-163.
- Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 16(1): 153-158.