

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran matematika realistik berbantuan media digital dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan materi sistem persamaan linier dua variabel setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I. Adapun perbaikan yang dilakukan pada sintaks penggunaan konteks adalah peneliti memberi permasalahan nyata kemudian mengarahkan siswa untuk bertanya atau mengutarakan apa yang diperoleh setelah disajikan masalah kontekstual agar menstimulasi siswa untuk berpikir berbantuan media video, sintaks penggunaan model adalah peneliti memisalkan benda nyata kedalam bentuk matematika pada permasalahan yang disajikan agar siswa dapat memahami bagaimana merancang model matematika dari suatu permasalahan, pada sintaks penggunaan hasil konstruksi siswa adalah peneliti mengarahkan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan serta memberikan siswa waktu untuk memeriksa kembali hasil kerjanya, sintaks interaktivitas adalah peneliti meminta siswa untuk memberikan tanggapan atas presentasi temannya dan sintaks keterkaitan adalah peneliti memberikan penguatan atau umpan balik juga memberikan penghargaan bagi yang bersedia mempresentasikan hasil kerjanya agar lebih aktif dalam memberikan tanggapan.
- 2) Penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan media digital mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP Dharma Patra Sei Lelan Sei Lelan. Peningkatan hasil kemampuan pemecahan dari setiap siklus terlihat bahwa pada tes awal hanya 3 dari 32 siswa yang mencapai ketuntasan, dengan ketuntasan klasikal sebesar 9,37% dan nilai rata-rata sebesar 49,12 berada pada kategori sangat rendah. Hasil TKPM I diperoleh bahwa siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 17 dari 32 siswa dengan ketuntasan klasikal

53,13% dan memperoleh nilai rata-rata 69,01. Pada siklus I juga diperoleh nilai N-Gain 0,38 atau berada pada kategori sedang. Sedangkan pada hasil TKPM II diperoleh dari 28 siswa 32 diantaranya mencapai ketuntasan, dengan ketuntasan klasikal sebesar 87,5% dan nilai rata-rata sebesar 85. Pada siklus II juga diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,40 atau berada pada kategori sedang.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diberikan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
- 2) Kepada siswa diharapkan untuk lebih aktif dan fokus pada saat proses pembelajaran, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal dan lebih berani untuk mengungkapkan ide, pendapat saat berdiskusi dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru.
- 3) Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai aspek-aspek pemecahan masalah yang lain dalam pembelajaran dan menerapkannya pada pokok bahasan yang berbeda, serta merencanakan proses pembelajaran dengan sebaik-baiknya agar waktu yang telah direncanakan dapat sesuai dengan realisasinya.