

ABSTRAK

Lenny Kharsima Br Sembiring, NIM. 4183311056 (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 1 Biru – Biru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dan untuk mengetahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematik siswa kelas VIII SMP N 1 Biru – Biru. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Biru –Biru yang terdiri dari 6 kelas yang berjumlah keseluruhan siswanya adalah 183 siswa. sedangkan pengambilan sampel didalam penelitian ini sesuai yang disarankan oleh guru yaitu kelas VIII-1 yang jumlah siswa nya sebanyak 31 siswa dimana ada 3 subjek yang subjek yang terpilih berdasarkan tingkat kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Materi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Sebagai instrument penelitian digunakan data hasil tes dalam bentuk tes essay pada materi SPLDV , dimana masing masing soal berjumlah 3 soal dan telah divalidasi oleh dosen matematika. Hasil analisis yang diperoleh berdasarkan test tertulis yang dilakukan pada kelas VIII-1. subjek yang memiliki tingkat kemampuan tinggi adalah mampu menjawab soal dengan baik dan hanya mengalami sedikit hambatan pada operasi hitung, namun dapat diperbaiki oleh subjek tersebut, subjek yang memiliki tingkat kemampuan sedang mampu memahami masalah dan menentukan variabel namun kesulitan menerjemahkan masalah kedalam kalimat matematika, keliru pada operasi sehingga salah dalam perhitungan., subjek yang memiliki tingkat kemampuan rendah mampu memahami masalah dan menentukan variabel namun tidak mampu memahami masalah pada soal bervariasi. subjek belum mampu mengurutkan informasi yang ada pada soal,dan subjek kesulitan mengidentifikasi informasi pada soal serta rumus yang digunakan untuk membuat model matematika. subjek tidak menguasai prinsip operasi aljabar. subjek belum mampu menyelesaikan dengan benar, subjek melakukan beberapa kekeliruan dan tidak teliti dalam perhitungan.

Kata kunci : Kesulitan, Pemecahan Masalah.

ABSTRACT

Lenny Kharsima Br Sembiring, NIM. 4183311056 (2018). Analysis of Student Difficulties in Solving Mathematical Problems in The Material of a System of Linear Equations Two Variables Class VIII SMPN 1 Biru – Biru

This study aims to determine the difficulties experienced by students and to determine the level of mathematical problem solving ability of grade VIII students of SMP N 1 Blue – Blue. In this study using qualitative descriptive method. The population in this study was the entire class VIII of SMP Negeri 1 Biru – Biru consisting of 6 classes whose total students were 183 students. while the sampling in this study was as suggested by the teacher, namely class VIII-1 whose number of students was 31 students where there were 3 subjects whose subjects were selected based on high, medium, and low ability levels. The material used in this study is the Two Variable Linear Equation System (SPLDV). As a research instrument, test result data is used in the form of essay tests on SPLDV material, where each question amounts to 3 questions and has been validated by mathematics lecturers. The results of the analysis obtained are based on written tests conducted in class VIII-1. Subjects who have a high level of ability are able to answer questions well and only experience slight obstacles in calculating operations, but can be corrected by these subjects, subjects who have a moderate level of ability are able to understand problems and determine variables but have difficulty translating problems into mathematical sentences, err in operations so that they are wrong in calculations. Subjects who have a low level of ability are able to understand problems and determine variables but are unable to understand problems on varied problems. The subject has not been able to sort the information on the problem, and the subject has difficulty identifying the information on the problem and the formulas used to create the mathematical model. The subject does not master the principle of operation of algebra. The subject has not been able to complete correctly, the subject made some mistakes and was not careful in calculations.

Keywords: Difficulty, Problem Solving.