



- Lestari, Dian., & Sardin. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Knisley Terhadap Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Akademik Matematika*. 6(1): 50.
- Mirdad, Jamal. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 1(2):16-17.
- Novriani, Milda R dan Surya, Edy. (2017). Analysis of Student Difficulties in Mathematics Problem Solving Ability at MTs Swasta IRA Medan. *Basic and Applied Research*, 33(3): 68.
- Nur, Fitriani. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas VII SMP Berdasarkan Model Pembelajaran Kolb-Knisley Berbantuan GeoGebra Sebagai Upaya Meningkatkan Higher-Order Thinking Skill Dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(1): 99.
- Nurrahmah, Arfatin., Alamsyah, Nur., & Nengsibh, Retno. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminarrrr Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*. <http://journal.unsika...ac.id/index.php/sesiomadika>
- Rodiawati, Lilis. (2016). Perbandingan Koneksi Matematika Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Model Pembelajaran Knisley. *Jurnal Euclid*, 3(2): 55.
- Sagala, Syaiful. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputro, Bagus Adhi, dkk. (2015). *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang : UPGRIS Press.
- Sari, Fitri Anita, dkk. (2017). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 5(7): 776-787.
- Septiani, Rizka Dwi, dkk. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(1): 14-25.
- Septiayana, Wieka, dkk. (2018). Model Pembelajaran Matematika Knisley Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 130, 161-162.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: TARSITO

Sunendar, Aep. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS*. 2(1): 86-93.

Valentein, P.E, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukasada. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*. 7(2): 95.

Wahid, Abdul. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. 5(2).

Yulandari, Sukasno & Elya R. (2020). Pemecahan Masalah Matematika Melalui Discovery Learning Dengan Metode Brainstorming. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 792): 43-50.

