

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut: dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,719$ dan $t_{tabel} = 1,671$, maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran matematika *Knisley* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika khususnya guru SMA Negeri 1 Batang Kuis dapat menggunakan model pembelajaran matematika *Knisley* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dan diharapkan agar mengupayakan alokasi waktu yang sebaik-baiknya.
2. Dalam penerapan model pembelajaran matematika *Knisley* kepada guru khususnya guru SMA Negeri 1 Batang Kuis diharapkan memperhatikan keseriusan siswa dan memotivasi siswa agar lebih percaya diri dalam menyampaikan hasil yang didapatkannya.

3. Bagi calon peneliti lain yang akan menggunakan model pembelajaran matematika *Knisley* ini dalam penelitiannya, diharapkan untuk membekali kemampuan dalam menerapkan model pembelajaran sebaik mungkin sehingga lebih baik dalam mengolah kelas, baik dalam hal menerapkan model, menertibkan siswa maupun alokasi waktu yang dibutuhkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY