

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O., & Ruhan. (2009). The Effects of problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurosia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5(2), 153-1644.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk_Write (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 178-185.
- Hafely, & dkk. (2018, Juli). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 194-204.
- Hastuti, W. P. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Problem Based Learning. *Nasakah Publikasi*, 1-15.
- Hidayati, Abidin, Z., & Ansari, B. I. (2020). Improving students' mathematical communication skills and learning interest through problem based learning model. *Journal of Physics*, 1-6
- Khamid, A., & Santosa, R. H. (2016). Keefektifan Pendekatan PBL dan CTL Ditinjau dari Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, XI(2), 111-122. doi:http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i2.10660
- Kusumah, Y. S. (2008, Oktober 23). Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking. *Pidato pengukuhan Guru Besar dalam Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Lestari, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Gantang* , 153-160.

- Maryati, Iyam. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Masharafa*, 7(1), 2527-8827.
- Monariska, E. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Materi Integral. *Jurnal Analisa*, 9-19.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Library of Congress cataloguing-in-Publication.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofrianto, A., & dkk. (2017). Komunikasi Matematis Mahasiswa: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Ganteng*, II(2), 113-121.
- Nur, & dkk. (2016, Juli). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*, II(2), 133-141.
- Nurbaiti, S. I., & dkk. (2016). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 1001-1010.
- Nurhayati, A. (2017). Pengembangan Perangkat Bahan Ajar Pada Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 121-136.
- Perwisati, D., & Surya, E. (2017). The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *Basic and Applied Research*, 33(3), 200-207.
- Rafli, M. F., Syahputra, E., & Yusnadi. (2018). The Effect of problem based learning model on mathematical communication skills and students' self-confidence in junior high school. *Education and Humanities*, 200, 412-417.
- Retnoningtyas, D. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 1 Kediri dengan Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Program Linier. *Pendidikan Matematika*, 1-19.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. (Y. S. Hayati, Penyunt.) Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sartika, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika, Kemampuan penalaran, dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Bagi Siswa Kelas X MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, II(1), 108-118.
- Sugiarti, L. (2016). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Etnoatnesia* (hal. 323-330). Yogyakarta: UNY.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargiyani, & Nafi'ah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Meneyelesaikan Soal Kalkulus Diferensial. *Seminar Nasional Matematika* (hal. 569-598). Semarang: PRISMA.
- Sumarji. (2009). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Statika dan Tegangan di SMK. *Jurnal Teknologi dan Kejuaruan*, 32(2), 129-140.
- Thomas, George B.,dkk. (2014). *Kalkulus Thomas Edisi 13 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal ilmiah program studi mamatika STKIP Siliwangi Bandung*, I(1), 1-9.
- Wantika, R. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Mahasiswa pada Materi Geometri Sudut. *Jurnal Buana Matematika*, 69-74.
- Windarti, & dkk. (2013). Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guide Discovery) Pada Siswa SMP. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 274-281.
- Wulandari, B. (2013, Juni). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, III(2), 178-191.