

**PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PENALARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII TERHADAP HASIL
BELAJAR YANG DIAJAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION
(GI)DI SMP NEGERI 1 MUNTE
T.A 2019/2020**

Immanuel Munte (4153111029) ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif dan berarti antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematika siswa pada sub pokok bahasan Teorema Pythagoras dikelas VIII SMP Negeri 1 Munte Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Munte Tahun Ajaran 2019/2020. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas masing-masing 38 orang siswa pada kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation* beranggotakan 5 orang siswa tiap kelompok, dan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation* beranggotakan 2 orang siswa tiap kelompok. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan pada kelompok sampel penelitian kemudian diberikan pretes dan postes, sebagai alat pengumpul data digunakan instrumen tes dalam bentuk tes uraian, yaitu untuk soal pretes dan postes masing-masing sebanyak 6 soal dan telah dinyatakan valid oleh tim ahli. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas tes. Normalitas diuji dengan menggunakan teknik Lilliefors dan homogenitas dengan menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Dari analisa data postes kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ berturut-turut diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} (0,0981 < 0,1519)$, sehingga untuk kedua uji hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* beranggotakan 5 orang tiap kelompok lebih tinggi dari rata-rata kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* beranggotakan 2 orang tiap kelompok. Dengan demikian berarti ada pengaruh yang positif dan berarti antara model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi matematika siswa.