

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan berarti model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation terhadap kemampuan penalaran matematika siswa SMP karena rata-rata kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation beranggotakan 5 orang tiap kelompok lebih tinggi dari rata-rata kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation beranggotakan 2 orang tiap kelompok.
2. Terdapat pengaruh positif dan berarti model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMP karena rata-rata kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation beranggotakan 5 orang tiap kelompok lebih tinggi dari rata-rata kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation beranggotakan 2 orang tiap kelompok.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika SMP dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematika siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation sebaiknya lebih memperhatikan alokasi

waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.

3. Kepada pengelola pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematika siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY