

ABSTRAK

Hamimah, NIM 4181111048 (2022). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas X di MAS YMPI Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Matematika seringkali dianggap menjadi mata pelajaran yang sulit oleh siswa sehingga tak jarang siswa mengalami kesulitan belajar seperti mengalami kecemasan ketika belajar matematika, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kecemasan, mendeskripsikan faktor-faktor penyebab kecemasan, dan bagaimana pengaruh kecemasan terhadap kesulitan belajar siswa kelas X di MAS YMPI Tanjungbalai. Dalam penelitian ini jumlah subjek penelitian sebanyak 36 siswa dengan teknik sampling yaitu *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa catatan lapangan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Kesulitan belajar dapat diartikan sebagai suatu kondisi dalam proses belajar yang ditandai oleh adanya hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai hasil belajar. Pada penelitian ini lebih mangacu pada permasalahan kecemasan peserta didik yang menjadi penghambat dalam mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan teknik validitas dalam penelitian ini menggunakan triangulasi waktu. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai tingkat kecemasan siswa pada pembelajaran matematika dapat disimpulkan dari 36 siswa diperoleh 8 (22,2%) siswa mengalami tingkat kecemasan Tinggi, 23 (63,9%) siswa mengalami tingkat kecemasan sedang dan 5 (13,9%) siswa memiliki tingkat kecemasan rendah. Kecemasan peserta didik dengan kategori kecemasan rendah lebih terlihat tanggap dan sangat bersemangat dalam pembelajaran matematika dibandingkan dengan dua kategori lainnya yaitu kategori kecemasan sedang dan kecemasan tinggi. Berdasarkan analisis data rata rata hasil belajar siswa, siswa dengan tingkat kecemasan tinggi akan memilki rata rata hasil belajar lebih rendah dibandingkan siswa dengan tingkat kecemasan sedang dan tingkat kecemasan tinggi.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Kecemasan Matematika, Pembelajaran Matematika.

ABSTRACT

Hamimah, NIM 4181111048 (2022). Analysis of Students' Anxiety Levels in Mathematics Learning Class X at MAS YMPI Tanjungbalai for the Academic Year 2022/2023.

Mathematics is often considered a difficult subject by students so it is not uncommon for students to experience learning difficulties such as experiencing anxiety when learning mathematics, therefore this study aims to describe the level of anxiety, describe the factors that cause anxiety, and how anxiety affects student learning difficulties class X at MAS YMPI Tanjungbalai. In this study, the number of research subjects was 36 students with a sampling technique, namely purposive sampling. Data collection in this study was in the form of data field notes using observation, questionnaires, interviews and documentation. Learning difficulties can be interpreted as a condition in the learning process which is characterized by the presence of certain obstacles to achieve learning outcomes. In this study it refers more to the problem of student anxiety which is an obstacle in achieving learning objectives. This research is a type of qualitative research and the validity technique in this study uses time triangulation. Based on the results of data analysis and discussion regarding the level of student anxiety in learning mathematics, it can be concluded that from 36 students, 8 (22.2%) students experienced high levels of anxiety, 23 (63.9%) students experienced moderate anxiety levels and 5 (13.9) %) students have a low level of anxiety. The anxiety of the students with the low anxiety category was more responsive and very enthusiastic in learning mathematics compared to the other two categories, namely the moderate anxiety category and the high anxiety category. Based on data analysis on average student learning outcomes, students with high levels of anxiety will have an average learning outcome lower than students with medium anxiety levels and high anxiety levels.

Keywords: Learning Difficulty, Math Anxiety, Learning Mathematics.