

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Afriza. 2014. *Manajemen Kelas*.Pekan Baru: Kreasi Edukasi.
- Ali Imron. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya Jakarta.
- Ardianto, P. 2018. Gejala kecemasan pada siswa sekolah menengah kejuruan.*JIBK*, 9(2),87-91.
- Auliya, R. N. 2016. Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 6(1), 12-22.
- Berliner/Gage. 1984. *Educational Psychology. 3rd Edition*. Houghton Mifflin Company.All right reserved
- Budi Arief. 2013. Pengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*,Yogyakarta.
- Cockcroft, W. H. 1986. *Mathematics Counts*. London: HMSO.
- Darlis, A. 2017. Hakikat pendidikan islam: telaah antara hubungan pendidikan informal, non-formal, dan formal.*Jurnal Tarbiyah*,XXIV(1),84-103.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2007. UU. No.2. Tahun 2003 tentang *sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2009. *Psikologi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Gramedia.
- Dzulfikar.2016. Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *JMPM Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Pesantren Tinggi Darul ‘Ulum.
- Erdoğan, A., Kesici, Ş., Şahin, İ. 2011. Prediction of high school students’

mathematics anxiety by their achievement motivation and social comparison. *Elementary Education Online*, 10(2), 646-652.

Fariha, M. 2013. Kemampuan berfikir kritis matematis dan kecemasan matematika dalam pembelajaran dengan pendekatan problem solving. *Jurnal Peluang*, 1(1), 43-50

Freeman, 2006. Mathematical Anxiety. [Online]. Tersedia: <http://en.wikipedia.org/wiki/mathematicalAnxiety>

Fitriana Sistyaningtiyas. 2013. *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswi Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Kayen Pati*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Fitri Fauziah dan Julianty Widuri. 2007. *Psikologi Abnormal Klinis Dewasa*. Universitas Indonesia. Jakarta: UI-Press.

Gresham, G. 2010. A study exploring exceptional education pre-service teachers' mathematics anxiety. *IUMPST: The Journal* Vol. 4.

Hakim. 2017. Pengaruh interaksi Guru-Siswa terhadap kreativitas peserta didik SD Negeri 2 Pakis-Banyuwangi. *JPPKn*, 2(1), 1-8.

Hamzah Uno b. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara.

Ikhsan, M. 2019. Pengaruh Kecemasan Matematis terhadap hasil belajar matematika. *Defermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-6.

Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Janurtri, N. K., Dibia, I. K., & Widiani, I. W. 2016. Analisis Kesulitan Belajar dalam Pembelajaran Membaca Cepat Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang. *E-Journal PGSD*, Universitas Pendidikan Ganesha, 4(2), 1-10.

Jumrawarsi. 2020. Peran seorang guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. *Ensiklopedia education review*, 2(3), 50-54.

Kasdu, D. 2002. *Kiat Sehat dan Bahagia di Usia Menopause*. Jakarta: Puspa Swara.

- Kumalasari, A., & Sugiman. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah Menengah. *JURNAL RISET PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1), 16–27.
- Kunandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lexy J Moleong. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Mainey, F. 2004. *Teaching Techniques in Overcoming Mathematics Anxiety*. [Online]. Tersedia: <http://mathculator.com/Downloads/Files/Papers%20and%20articles/Teaching%20Techniques%20in%20Overcoming%20Mathematics%20Anxiety.doc> [15 Maret 2022]
- Marliani, N., & Hakim, A. R. 2015. Pengaruh Metode Belajar dan Kecemasan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *JKPM*, 1(1), 136–150.
- Martinis Yamin. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Muhaimin. 2005. *Wacana Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi Press.
- Mulyani Sumantri dan Nana Syaodih. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Munirah. 2018. Peranan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. *Jurnal pendidikan agama islam*, 3(2), 111-115.
- Myers, Patricia I. and Hammill, Donald D. 1976. *Methods for Learning Disorder*, Second edition. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Nurjanah, I., Alyani, F. 2021. Kecemasan matematika siswa sekolah menengah pada pembelajaran matematika dalam jaringan. *Jurnal Elemen*, 7(2), 407-424.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Oltmanns dan Emery. 2013. *Psikologi Abnormal*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Paulus. 2014. Kecemasan matematika dan cara menguranginya. *PHYTAGORAS*, 3(2), 75-84.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2008. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putra Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Qausarina, Husnul. 2016. “*Pengaruh kecemasan matematika (Math Anxiety) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh*”. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam- Banda Aceh.
- Sheffield, D., Hunt, T. 2006. How does anxiety influence maths performance and what can we do about it?. *MSOR Connections* Vol. 6 No. 4.
- Siregar, N.R. 2017. Persepsi siswa pada pembelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi Game. *Jurnal universitas islam agung*, 224-232.
- Slameto. 2002. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, M. R. 2004. *Math Anxiety: Causes, Effects, and Preventative Measures*. A Senior Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for graduation in the Honors Program, Liberty University
- Sriyanti, L. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Stuart, Gail Wiscarz, sundeen, Sandra j. 1998. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*(3). Jakarta: EGC.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahatya.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suliswati. 2005. *Konsep Dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Sun, Y., Pyzdrowski, L. 2009. Using technology as a tool to reduce mathematics anxiety. *The Journal of Human Resource and Adult Learning* Vol. 5, Num. 2.

Supriatna, A., Zulkarnaen, R. 2019. Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 730-735.

Suryanto,dkk. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnosik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trismiati. 2006. Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Pria dan Wanita Akseptor Kontrasepsi Mantap di RSUP dr. Sartijo Yogyakarta. *Jurnal Psyche*, 12.

Winataputra, Udin S. dkk. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zakaria, E., Nordin, N.M. 2007. The effects of mathematics anxiety on matriculation students as related to motivation and achievement. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2008, 4(1), 27-30.

