

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G., & M. Sintawati. (2013). Strategi Brain-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*. UNY: Yogyakarta.
- Agustina, L., Roesdiana, L., & Imami, I.A. (2018). Implementasi Model Brain Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Alhaddad, F. S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multiple Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran Pendekatan Open-Ended*. Disertasi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Andini dkk. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di Kecamatan Sukolilo Surabaya. *Jurnal Penelitian*, 4(2).
- Ardiansyah. (2018). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat di SMP Negeri 11 Sungai Raya*. Pontianak: Universitas Tanjung Pura
- Arikunto, S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Awolola, S. A. (2011). Effect of brain-based learning strategy on students' achievement in senior secondary school mathematics in Oyo State, Nigeria. *Cypriot Journal of Educational Science*. 91-106.
- Azmah, F. (2018). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Unggulan Di MTS Swasta PP Raudhatul Hasanah Medan. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Caine, R. N., & Caine, G. (2003). *12 Brain/Mind Learning Principle In Action. The Eldbook for Making Connections, Teaching And The Human Brain*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Depdikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdikbud.

- Faidi, A. (2013). *Tutorial Mengajar untuk Melejitkan Otak Kanan dan Kiri Anak*. Jogjakarta: Diva Press.
- Fattah, N. (2000). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fazillah, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning (BBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTSN 1 Aceh Besar. *Skripsi UIN Ar-Raniry*.
- Fitri, N. F. S. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Goldin, G. A., & Kaput, J. J. (1996). *A joint perspective on the idea of representation in learning and doing mathematics, Theories of mathematics learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Gredler, M. E. (2011) *Learning and Instruction : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Hasratuddin. (2008). Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Phytagoras*, 67-68.
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematik. *Jurnal Paradikma*, 6(2).
- Heinich., Robert., et al. (1999). *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hidayah, L. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Brain Based Learning Dengan Pendekatan Saintifik Berbantu Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda,U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal TA'DIB*, 22(1), 19 – 26.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa*. Disertasi PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Hudiono, B. (2007). *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak: STAIN Pontianak Press.
- Hudoyo, H. (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. Viii, edisi khusus.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI Bandung; tidak diterbitkan.
- Iski, N. (2019). Penerapan Model *Brain Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Siswa MTs/SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 33-43.
- Izzaty, Eka Rita. (2012). *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini: Sudut Pandang Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: UNY.
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning: Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak*, Terj. Dari *Brain Based Learning* oleh Narulita Yusron. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jensen. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak* Terj. Molan Benyamin *Brain Based Learning*. Jakarta: Indeks.
- Kemmis, R., & Mc Taggart. (1992). *The Action Research and the Critical Analysis of Pedagogy*. Geelong: Deakin University.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembang Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara. M. R. (2016) Mathematical understanding and representation ability of public junior high school in north Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 43-56.
- Mangentang, F.D., Kusuma, P.A., Arihati, B.D., & Rahmawati, K.N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning* dan *Accelerated Learning Cycle* Terhadap Pada Materi Logaritma. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*. Jakarta: STKIP Kusuma Negara Jakarta.
- Maullyda, A. M. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.

- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principle and Standart for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Nikmah, A. (2015). Pembelajaran Melalui Brain Based Learning Dalam Pendidikan Anak UsiaDini. *Jurnal Thufula*, 3(2), 202-218.
- Putri, A. C., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12-27.
- Rangkuti, N.A. (2014). Representasi Matematis. *Jurnal Forum Pedagogik*, 6(1).
- Riyanto, A. (2009). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ruliani, I. D., Murtianto, Y. H., & Matematika, P. (2018). Profile Analysis of Mathematical Problem Solving Abilities with Krulik & Rudnick Stages Judging from Medium Visual Representation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 22-29.
- Sabirin, M. (2014). Representasi Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), 33-44.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sapa'at, A. (2007). Brain-Based Learning. [ONLINE] Tersedia di <http://matematika.upi.edu/index.php/brain-based-learning/>
- Sindhunata. (2001). *Menggagas Paradigma Baru Pendidikan, Demokratisasi, Otonomi*. Civil Society.
- Sholihatunnisa, L., Darmawansyah, I. M., Sa'adah, N., Susilawati, W. (2018). Problematika Pendidik dan Peserta Didik Terhadap Pelajaran Matematika. *Jurnal PRISMA*, 7(2), 145-163.
- Solihat, P., & Djuanda. (2017). *Penerapan Model Brain Based Learning*. Bandung: UPI.
- Somakim. 2008. Pembelajaran Matematika dengan Melibatkan Manajemen Otak (Suatu Alternatif Pembelajaran Interaktif. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

- Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suhermi, & Saragih, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Percetakan Insan Cendekia.
- Sundari., Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Brunner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3(2), 128-136.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana prenada media group.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita.
- Widiana, I. W., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2017). Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1-15.
- Widyantari, D. P. N., Ayub, S., & Ardhuha, J. (2020). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 53-62.