

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	13
2.1.1 Konsep Dasar Pendidikan	14
2.1.2 Belajar dan Pembelajaran	15
2.2 Pengertian Matematika	15
2.2.1 Objek – objek Matematika	18
2.3 Pengertian Masalah Matematika	19
2.3.1 Masalah Matematika	20
2.3.2 Perbedaan Masalah dan Soal Rutin	20
2.4 Pengertian Pemecahan Masalah	21
2.4.1 Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah	23
2.4.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah	23

2.5 Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya	26
2.5.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
2.5.2 Strategi Pemecahan Masalah Model Polya	31
2.6 Kajian Materi Barisan dan Deret	32
2.7 Penelitian yang relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1 Subjek Penelitian	39
3.3.2 Objek Penelitian	40
3.4 Mekanisme Penelitian dan Rancangan Penelitian	40
3.4.1 Mekanisme Penelitian	40
3.4.2 Rancangan Penelitian	42
3.5 Instrument dan Teknik Pengumpulan data	45
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.6.1 Analisis Data	51
3.6.2 Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	55
4.1.1 Pengembangan Instrument	56
4.2 Hasil Penelitian	61
4.2.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	60
4.2.2 Pengkodean Subjek Penelitian	64
4.3 Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	64
4.3.1 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kategori Sangat Tinggi (A)	65
4.3.2 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kategori Tinggi (B).....	80
4.3.3 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kategori Cukup (C).....	95
4.3.4 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kategori	

Rendah (D).....	110
4.4 Pembahasan	120
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

