

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, Asep. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*,6(1):394
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chairunnisah, ita, (2015), *Pemecahan Masalah Matematika, teori dan praktik*, Mataram: Duta Pustaka Ilmu
- Daryanto, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Yrama Widya, Bandung
- Depdiknas, (2003), Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional
- Dewi.,dkk.(2019). Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. X/(2)
- Dwi, Meylia, dkk. (2018).Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan*. 3/(5).Hal 671-678
- Hamalik, Oemar. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono, Jusuf. (2013). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*.Palembang: Graha Ilmu
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perdana Publishing, Medan
- Herman, Hudoyo (2005), *Teori Belajar untuk Pengajaran Mateatika* , Jakarta: Depdikbud
- Ibnu,trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group
- NCTM, (2000), *Principles and standards for School Mathematics Teacher*. United States of America: The national Council of Teachers of Mathematics, inc
- Pasini, Jackson. (2016), *Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan Untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung: ALFABETA
- Pirmanto,Yana, dkk. (2020). Analisis Kesulitan siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Barisan dan Deret dengan

Langkah-langkah Menurut Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3/(4). Hal 371-382

Polya, George, (1887), *Mathematical Discovery*, Canada: United State of America

Soedjaji, (2003), *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia*, Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud

Sumargiyani, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Siswa kelas IX IPA MA Ali Maksum. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Etnomatematika*. Hal 891-899.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progressive*, Jakarta: kencana Prenada Media Group

Yahdil ,Arjuna.(2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret di Kelas XI MAN Labuhan Batu Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan

Yossi, Melia Putri, (2018), Penerapan Model Based Learning (PBL) terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas VII SMPN 12 Padang,