

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil wawancara dengan guru SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan saat observasi	4
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning (Arends, 2012:411)	24
Tabel 2. 2 Tahap Perkembangan Kognitif Jean Piaget, (Trianto, 2017: 31)	26
Tabel 3. 1 Aspek Penilaian validasi Modul Ajar	51
Tabel 3. 2 Indikator penilaian kelayakan Modul Ajar	51
Tabel 3. 3 Instrumen validasi tes	53
Tabel 3. 4 Aspek Penilaian Validasi Penelitian Ahli Materi	54
Tabel 3. 5 Indikator Penilaian Materi Bahan Ajar E-Handout	54
Tabel 3. 6 Aspek Penilaian Validasi Penilaian Ahli Media	57
Tabel 3. 7 Indikator Penilaian Media Bahan Ajar E-Handout	57
Tabel 3. 8 Aspek Penilaian Respon Guru	59
Tabel 3. 9 Indikator Penilaian E-handout oleh Guru	59
Tabel 3. 10 Aspek Penilaian Angket Respon Siswa	61
Tabel 3. 11 Indikator Penilaian E-handout oleh Siswa	61
Tabel 3. 12 Kriteria Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	63
Tabel 3. 13 Skor Penilaian Validasi E-handout	66
Tabel 3. 14 Kriteria Kevalidan E-Handout	67
Tabel 3. 15 Skor Penilaian Kepraktisan	67
Tabel 3. 16 Kategori Kepraktisan	68
Tabel 3. 17 Kategori Pembagian Skor N-Gain	70
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	76
Tabel 4. 2 Nama Validator Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar	91
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Terhadap Modul Ajar	92
Tabel 4. 4 Nama Validator Ahli Materi	94
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Materi	94
Tabel 4. 6 Saran dan Perbaikan Validator Materi	95

Tabel 4. 7 Nama Validator Ahli Media	97
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Media	97
Tabel 4. 9 Saran dan Perbaikan Validator Media.....	98
Tabel 4. 10 Nama Validator Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	100
Tabel 4. 11 Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	100
Tabel 4. 12 Saran dan Perbaikan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	100
Tabel 4. 13 Analisis Data Validitas TKPMM	101
Tabel 4. 14 Analisis Respon Siswa	103
Tabel 4. 15 Analisis Respon Guru.....	103
Tabel 4. 16 Pendapat Guru Terhadap Bahan Ajar E-handout	104
Tabel 4. 17 Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	105
Tabel 4. 18 Ketercapaian Indikator Pembelajaran	106
Tabel 4. 19 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Indikator	107
Tabel 4. 20 Nilai N-Gain.....	108

