

DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 6(2): 31-36.
- Andinasari et al. (2018). Learning Design Of Reciprocal Proportionality Using Airplanes Context. *Journal Of Physics*. 10(1088): 2.
- Aqib, Z. (2020). *Professionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Arens, R.I. (2012). *Learning To Teach*. New York: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Astuti, P., Ashari & Kurniawan, E.S. (2018). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*. 11(1): 11-16.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Jurnal Pendidikan*. 3(1): 35-43.
- Deswita, H & Niati, B. (2018). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Inggris Matematika Berbasis Collaborative Learning Untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal MathEdu*. 1(3): 118-126.
- Erlinda, N & Lelfita. (2020). Pengembangan Handout Model Sains Teknologi Masyarakat (STM) di SMA 1 Negeri Enam Lingkung Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(1): 151-160.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*. 1(1): 533.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. 11(1): 85-99.
- Fatin, I & Yunianti, S. (2019). Kualitas Bahan Ajar Keterbacaan Berorientasi Direct Instruction. *Jurnal Belajar Bahasa*. 4(1): 57-67.
- Fauzia, H.A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Riau*. 7(1): 40-47.

- Fitri, Y & Octarini, H. (2017). Pengembangan Handout Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas VII SMP Negeri 25 Padang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1): 74-85.
- Handayani, K. (2018) Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Semnastikaunimed*. 1(1): 327.
- Harapit, S. (2018). Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 912-917.
- Hidayat, M & Dodego, G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Penguasaan Konsep Siswa Di SMP Peduli Bangsa Wooi Kecamatan Obi Timur Kabupaten Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(8): 472-477.
- Husada, S.P., Taufina & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Metode Visual Storytelling Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2): 419-425.
- Khairinal, K., Suratno & Aftiani, R.Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1): 458-470.
- Kharisma, J.Y & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesia Jurnal of Mathematics Education*. 1(1): 34-46.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Laila, H & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2): 465.

- Lestari, W & Handayani, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Matematika Realistik Untuk Kelas VII SMP Semester I. *Jurnal Analisa*. 4(1): 51-60.
- Mawandi, S., Prihatiningtyas, S & Pertiwi, N.A. (2018). Keefektifan Pendekatan Saintifik Berbasis Scaffolding Terhadap Kerja Ilmiah Siswa Kelas XI Pada Materi Alat Optik. *Jurnal JRKPF UAD*. 5(2): 95-101.
- Moust, J., Bouhuijs, P & Schmidt, H. (2021). *Introduction to Problem Based Learning*. Netherlands: Noordhoff Uitgevers Groningen.
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Ningsih, S.I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran PBL Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas XII IPA 5 SMAN 7 Padang. *Jurnal Pillar of Physics Education*. 13(3): 443-450.
- Nur, A.R., Prayogi, S., Asy'ari, M & Muhali, M. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL Dengan Pendekatan Konflik Kognitif Untuk Membelajarkan Kemampuan Metakognisi. *Jurnal Empiricism*. 1(1): 1-11.
- Nurhayati & Safitri E. (2021). *Rumus Matematika*. Depok: Magenta Media.
- Putri et al. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 334.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Mmbuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, D.P. & Sakti, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Handout Digital Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 12(1): 15-28.
- Rinaldi et al. (2019). Perbandingan Kemmapuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Problem Centered Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 3(1): 10.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Professionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Saadah, R.N & Wahyu. (2020). *Metode Penlitian R&D*. Malang: Literasi Nusantara.

- Sahida, D. (2020). Praktikalitas Handout Berbentuk Komik Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Edu Research*. 1(2): 29-34.
- Sani, R.A. (2015). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapitri et al. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Variabel*. 2(1): 17.
- Septian, A & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra Di SMP. *Jurnal Prisma*. 7(1): 1-13.
- Septianti, D & Frastuti, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Internet, Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Berwirausaha Online Mahasiswa Universitas Tridinanti Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*. 10(2): 130-138.
- Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F. & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan E-modul Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(1): 48-56.
- Suari, N.P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2(3): 241-247.
- Suratno., Kamid & Sinabang, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(1): 127-139.
- Tan, O. (2003). *Problem Based Learning Inovation*. United States: Cengage Learning.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Umami, K.K & Erita, Y. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Digital Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional Pada Pembelajaran Tematik

Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal of Basic Education Studies*. 4(!): 3085-3099.

Wibowo, E & Pratiwi, E.W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*. 1(2): 147-156.

Yuwono et al. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*. 1(2): 138.

Zulkarnain et al. (2020). Bimbingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, And Creativity) Bagi Guru Peserta MGMP Matematika SMA Kota Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1): 38.

