

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah memperoleh bahan ajar *e-handout* yang valid, praktis dan efektif. Kevalidan, kepraktisan serta keefektifan dari bahan ajar *e-handout* disimpulkan sebagai berikut:
 - a) Bahan ajar *e-handout* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* berdasarkan nilai dari validator berada dalam kategori valid dengan nilai rata-rata untuk materi adalah 3,41 dan nilai rata-rata untuk media adalah 3,28.
 - b) Bahan ajar *e-handout* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* termasuk dalam kategori sangat praktis dengan perolehan nilai respon guru sebesar 93% dan respon keseluruhan siswa sebesar 76,3%.
 - c) Bahan ajar *e-handout* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* telah memenuhi kriteria efektif ditinjau dari ketuntasan belajar secara klasikal dengan persentase 88.57%, ketercapaian indikator/tujuan pembelajaran tiap indikator telah tercapai dan waktu pembelajaran yang tidak melebihi batas waktu pembelajaran dari biasanya.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa meningkat, dilihat berdasarkan kemampuan pemecahan masalah masing-masing indikator yang telah mengalami peningkatan dan peningkatan nilai N-Gain dari *pretest* dan *posttest* yang diperoleh adalah 0,61 berada dalam kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bahan ajar *e-handout* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* yang dikembangkan ini sudah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, maka disarankan

kepada guru untuk dapat menggunakan bahan ajar *e-handout* ini dalam menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV).

2. Bahan ajar *e-handout* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* sebaiknya dapat disebarkan secara menyeluruh untuk melihat respon positif dan keefektifan terhadap siswa kelas X mengingat tahap penyebaran (*disseminate*) pada penelitian ini masih dilakukan secara terbatas.
3. Bahan ajar *e-handout* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* yang dikembangkan dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu bahan ajar *e-handout* dengan materi yang lain untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa baik pada tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.