

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang maha Esa atas berkat rahmat dan KasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada pokok bahasan sumber daya alam dan lingkungan, siswa di kelas IV SD Negeri 101774 Sampali.T.A.2011/2012”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Drs.S.Tambunan dan D.Simanjuntak yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan materil serta doa yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof Dr.Ibnu Hajar M.S Selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Drs.Nasrun,M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Bapak Drs.Akden Simanihuruk,M.pd selaku Pembimbing Akademik yang memberikan arahan kepada penulis jika penulis mengalami kesulitan dalam sidang akademik
4. Bapak Drs.Khairul Anwar,Mpd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Drs. Ramli Sitorus,MED selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Sekolah Dasar
5. Bapak Drs. Aman Simare-Mare, M.Pd. Selaku Pembantu Dekan II

6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada ayahanda Drs.Sarbaini Noval Tambunan dan Ibunda tercinta Delima Br. Simanjuntak yang telah memberikan doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs.Wesly Silalahi,M.Pd, Bapak Drs.Khairul Anwar,M.Pd, Bapak Drs.Aman Simare-mare.yang menjadi penyelaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Damaiwaty Ray, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah mentransferkan ilmunya selama perkuliahan, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
10. Selaku Kepala Sekolah, Ibu Gusni Rosdiani HRP,S.Pd,M.Pd .Ibu Nelida Selaku Wali Kelas IVB serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri No.101774 sampali. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Siswa-Siswi kelas IV SD Negeri No.101774Sampali, yang menjadi subjek penelitian dan telah membantu peneliti untuk mempersiapkan alat-alat peraga yang diperlukan pada waktu proses pembelajaran.
12. Terima kasih kepada adek-adek saya (Wedi Farman Tambunan, Suryani Tambunan, Rival Hariot Tambunan,Elia Novlita Sari Tambunan) dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis.
13. Terima Kasih kepada Feni Rosalini Nasution, sebagai teman satu Pembimbing Skripsi (PS) yang telah memberikan bantuan dalam menyusun skripsi ini,dan terima kasih buat effi maharani yang ikut serta membantu saya dalam menyusun Skripsi.
14. Terima kasih kepada teman PPL,Febryana Manulang, Elita Ningsih Manulang, PRBI Kasih karunia yang memberikan semangat dan Doa kepada penulis.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan keiklapan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagai seorang mahasiswa. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, 1 Juni 2012

Penulis

E.ARNITA LISMA

NIM : 108313077

THE
Character Building
UNIVERSITY