

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Media pembelajaran interaktif dengan menggunakan *Articulate Storyline 3* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi teorema pythagoras, dinyatakan valid oleh ahli media dengan persentase 92,8% dan ahli materi dengan persentase sebesar 95,3%.
2. Kepraktisan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan *Articulate Storyline 3* dinyatakan sangat praktis, dengan hasil angket respon siswa sebesar 87,65% dan guru mata pelajaran matematika sebesar 95,38%.
3. Keefektifan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan *Articulate Storyline 3* dinyatakan sangat efektif, dengan hasil ketuntasan belajar klasikal sebesar 93,3% dan untuk hasil respon siswa diperoleh respon sangat positif dengan persentase sebesar 96,1%.
4. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII diperoleh dari hasil *pretest & posttest*. Berdasarkan penilaian hasil dari *pretest & posttest* siswa, menunjukkan bahwa tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa termasuk pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 81,91%. Berdasarkan uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata siswa dalam aspek kemampuan komunikasi matematis berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 0,451, maka dapat disimpulkan terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah menggunakan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan bantuan aplikasi *Articulate Storyline 3* pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di uraikan di atas, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan dalam pembelajaran matematika pada tingkat SMP guru dapat menggunakan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan bantuan dari aplikasi *Articulate Storyline 3* pada materi lain, sehingga disarankan agar sekolah didukung dengan fasilitas yang memadai, seperti adanya lab komputer yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika, ketersediaan wifi untuk mendukung dalam mengakses internet, dan adanya proyektor pada tiap kelas untuk menjelaskan materi dan cara mengaplikasikan media di depan kelas.
2. Diharapkan media pembelajaran interaktif ini dapat digunakan pada pembelajaran matematika di kelas sehingga pembelajaran matematika akan semakin efektif, sehingga disarankan penerapan dan penggunaan dari media pembelajaran interaktif ini dimulai dari jenjang SMP, dimana para siswa telah paham dalam mengoperasikan media pembelajaran interaktif.