

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian Pengembangan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII pada materi lingkaran, maka dapat dikemukakan dua simpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI dinyatakan valid berdasarkan penilaian validator ahli dan praktisi. Penilaian validator tersebut secara konsisten mengkategorikan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI dalam kategori ‘Sangat Valid’ dengan rata-rata skor 3.71 pada kevalidan materi dan 3.91 pada kevalidan media dalam kategori ‘Sangat Valid’ secara keseluruhan. Demikian pula hasil pengembangan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI dinyatakan praktis berdasarkan penilaian ahli dan praktisi. Penilaian ahli-ahli tersebut secara konsisten mengkategorikan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI dalam kategori ‘Sangat Praktis’ melalui hasil angket respon peserta didik dengan perolehan nilai kepraktisan sebesar 83% (kategori sangat praktis) dan angket respon guru dengan perolehan nilai kepraktisan 100% (kategori sangat praktis). Rata-rata skor tersebut memperoleh justifikasi kepraktisan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI dengan tidak memerlukan perbaikan atau dinilai telah terlaksana seluruhnya.
2. Proses jawaban peserta didik setelah menggunakan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI memiliki peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis yang lebih baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran sehingga dikategorikan efektif. Hal ini dilihat dari: (a) Pencapaian ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 91.43% peserta didik yang mengikuti pembelajaran mencapai nilai ≥ 75 , (b) Tercapainya indikator/ketuntasan tujuan pembelajaran dimana rata-rata persentase ketuntasan belajar individual sebesar 82.86%, dan (c) Waktu pembelajaran menggunakan Buku Pintar

Elektronik berbasis PMRI sama dengan waktu pembelajaran biasa serta 83% dari total seluruh peserta didik merespon positif Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI. Secara keseluruhan, rata-rata pengukuran aktivitas, respon, dan skor tes kemampuan menyatakan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI “Sangat Efektif” serta signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis yaitu mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 44.49.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka dikemukakan beberapa saran yang perlu dipertimbangkan untuk peningkatan pembelajaran khususnya bidang studi matematika di sekolah, yaitu:

1. Bagi peserta didik, disarankan untuk menggunakan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI dalam proses pembelajaran matematika khususnya materi Lingkaran, sehingga dapat menumbuhkan minat belajar mandiri dan mendorong peserta didik agar lebih termotivasi dalam belajar matematika. Peserta didik juga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematisnya setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI pada materi lingkaran.
2. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran agar dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik serta sebagai upaya pemaksimalan penggunaan teknologi tepat guna yaitu Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis.
3. Bagi sekolah, disarankan untuk menggunakan Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI sehingga dapat dijadikan masukan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan yang berkaitan dengan penggunaan teknologi tepat guna dalam bentuk Buku Pintar Elektronik berbasis PMRI dengan berbagai pengembangan konten setelahnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk terus berkarya dan menggunakan hasil penelitian ini sebagai salah satu rujukan dengan sebaik-baiknya agar sehingga tercipta suatu karya yang berguna dan bermanfaat bagi semua orang.