

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini, antara lain:

1. Nilai HOTS literasi peserta didik dengan perlakuan e-modul berbasis LKPD inkuiri terbimbing berbantuan CANVA mengalami peningkatan dengan kata lain nilai HOTS literasi peserta didik lebih besar dari nilai yang dihipotesiskan sebesar 70.
2. Aspek HOTS literasi kognitif yang dikembangkan, yaitu C5 penalaran. Hal ini dapat dilihat berdasarkan persentase tiap-tiap indikator aspek HOTS literasi yang diperoleh pada aspek C4 penalaran sebesar 70.59% dengan 10 item soal, C5 penalaran sebesar 71.81% dengan 5 item soal, dan C6 penalaran sebesar 5.71% dengan 1 item soal.

5.2. Saran

Berdasarkan *output* penelitian, pembahasan & konklusi pada atas, peneliti menyarankan:

1. Guru kimia harus mereformasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran yang memungkinkan siswa meningkatkan hasil belajar khususnya keterampilan membaca HOTS. Dalam hal ini, guru sebaiknya menggunakan e-modul berbasis riset terpandu yang dapat digunakan CANVA untuk membantu siswa memahami literatur HOTS sesuai dengan gaya belajar masing-masing.
2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk menyelidiki dengan mata pelajaran atau model pembelajaran dan media yang berbeda untuk mengembangkan kemampuan HOTS literasi siswa agar lebih tinggi.