

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Ruang Lingkup.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Defenisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kemampuan Awal Peserta didik.....	9
2.1.1 Taraf Intelegensi	9
2.1.2 Daya Kreatifitas	9
2.1.3 Kemampuan Berbahasa.....	10
2.1.4 Kecepatan Belajar	10
2.1.5 Sikap terhadap Tugas Belajar	10
2.1.6 Minat dalam Belajar.....	10
2.2 Kemampuan Skolastik	10
2.3 Keterampilan Generik Sains (KGS).....	11

2.3.1 Pengamatan langsung.....	12
2.3.2 Pengamatan tidak langsung.....	12
2.3.3 Kesadaran tentang skala besaran.....	12
2.3.4 Bahasa simbolik.....	13
2.3.5 Kerangka logika taat azas dari hukum alam	13
2.3.6 Inferensi atau konsistensi logika.....	13
2.3.7 Hukum sebab-akibat	13
2.3.8 Pemodelan matematis	13
2.3.9 Membangun konsep	13
2.3.10 Abstraksi	13
2.4 Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi.....	14
2.5 Belajar dan Pembelajaran.....	17
2.6 Hasil Belajar Kimia.....	18
2.7 Materi Pembelajaran Laju Reaksi	19
2.7.1 Pengertian Laju Reaksi	21
2.7.2 Teori Tumbukan.....	21
2.7.3 Persamaan Laju Reaksi dan Orde Reaksi	21
2.7.4 Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi.....	23
2.8 Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2 Jenis Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5 Desain Penelitian.....	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Prosedur Penelitian.....	31
3.9 Analisis Data	32
3.9.1 Analisis Data Validasi Isi	32

3.9.2 Analisis Data Validitas Konstruksi.....	33
3.9.2.1 Validitas	33
3.9.2.2 Reliabilitas Tes.....	34
3.9.2.3 Tingkat Kesukaran Soal	35
3.9.2.4 Daya Beda Soal	35
3.9.2.5 Distruktur	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Pengembangan Instrumen Tes.....	38
4.1.1.1 Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	38
4.1.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	39
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	40
4.1.1.4 Tahap Penyebarluasan (<i>Desseminate</i>).....	42
4.1.2 Pengolahan Data Instrumen Tes	42
4.1.2.1 Validitas Instrumen Tes	42
4.1.2.2 Reliabilitas Tes.....	42
4.1.2.3 Tingkat Kesukaran	43
4.1.2.4 Daya Beda Tes	44
4.1.2.5 Distruktur	45
4.2 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52