

ABSTRAK

Yani Kartini Situmorang, NIM 4193331006 (2023). Analisis Kemampuan Awal Peserta Didik berbasis Keterampilan Generik Sains pada Materi Laju Reaksi

Penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan, bertujuan untuk memperoleh instrumen tes kemampuan awal yang dapat mendukung ketercapaian tes evaluasi hasil belajar pada masing-masing subpokok bahasan laju reaksi. Instrumen tes yang digunakan terdiri dari instrumen tes skolastik sebanyak 20 butir soal yang meliputi penalaran verbal dan penalaran numerik dan instrumen tes evaluasi hasil belajar sebanyak 20 butir soal dengan metode pengembangan 4D yang disesuaikan dengan KGS yang mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran. Sampel diambil dalam penelitian ini adalah 6 orang validator ahli dan peserta didik sebanyak 36 orang untuk menguji kelayakan validitas isi dan validitas konstruksi dari instrumen tes yang dikembangkan. Dari hasil uji validitas isi, persentase rata-rata yang diperoleh terhadap aspek materi, aspek konstruksi, aspek bahasa, dan aturan tambahan berturut-turut adalah: 87,08%, 87,92%, 89,17%, dan 100%. Hasil uji validitas konstruksi, dari 20 soal tes skolastik yang diujikan terdapat 17 butir soal yang valid (tingkat validitas; 0,349 - 0,784) dan 18 butir soal yang valid (tingkat validitas; 0,336-0,778) dari 20 soal tes evaluasi hasil belajar yang diujikan.

Kata Kunci: Kemampuan awal, Keterampilan Generik Sains (KGS), Laju Reaksi

ABSTRACT

Yani Kartini Situmorang, NIM 4193331006 (2023). Analysis of Students' Initial Ability based on Generic Science Skills on Reaction Rate Material

The research, which was conducted at State Senior High School 2 Percut Sei Tuan, aims to obtain an initial ability test instrument that can support the achievement of the evaluation test of learning outcomes in each sub-subject of reaction rate. The test instrument used consisted of a scholastic test instrument consisting of 20 questions which included verbal reasoning and numerical reasoning and an instrument for evaluating learning outcomes consisting of 20 questions using the 4D development method which was adjusted to KGS which supports the achievement of learning objectives. The samples taken in this study were 6 expert validators and 36 students to test the feasibility of the content validity and construction validity of the developed test instrument. From the results of the content validity test, the average percentage obtained for the material aspect, construction aspect, language aspect, and additional rules were: 87.08%, 87.92%, 89.17%, and 100%, respectively. The results of the construction validity test, of the 20 scholastic test questions tested, there were 17 valid questions (validity level; 0.349 - 0.784) and 18 valid questions (validity level; 0.336-0.778) of the 20 learning outcomes evaluation test questions tested.

Keywords: Initial ability, Science Generic Skills (KGS), Reaction Rate