

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, H. T., Yudianto, S. A., Mawardini, A., & Sesrita, A. (2020). Using Animated Video Based on Scientific Approach to Improve Students High Order Thinking Skill. *Indonesian Journal of Social Research (IJSR)*, 2(1), 9–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/ijsr.v2i1.23>
- Agustin, R. R. (2013). Pengembangan Keterampilan Generik Sains Melalui Penggunaan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(2), 253–257. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.58>
- Ahmadi, Abu. Dan Supriyono, Widodo. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>
- Broto Siswoyo, B. S. 2000. Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi. Proyek Pengembangan Universitas Terbuka. Jakarta: Depdiknas.
- Cholifah, E. N. U., Yamtinah, S., & VH, E. S. (2019). Hubungan Kemampuan Analisis dan Matematika dengan Prestasi Belajar Peserta didik pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA Negeri 4 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 179–184. <https://jurnal.uns.ac.id/jpkim>
- Dibyantini, R. E. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Generik Sains Peserta didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 81-90.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman

Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14-20.

Fenica, I., Muderawan, I. W., & Widiartini, P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12807>

Gais, Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kemampuan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Peserta didik. *Jurnal Mosharafa; Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 255–266. <https://doi.org/10.31980>

Gagne, R. M. (1984). Learning outcomes and their effects: Useful categories of human performance. *American psychologist*, 39(4), 377.

Haviz, M., Karomah, H., Delfita, R., Umar, M. I. A., & Maris, I. M. (2018). Revisiting Generic Science Skills as 21st Century Skills On Biology Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(3), 355–363. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i3.12438>

Indrawati. 2012. Belajar dan Pembelajaran Sains. Jakarta: Rineka Cipta.

Ismawati, P., & Hanifah. (2020). Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Kognitif Sains Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Annur Assalafy Tumpang Pacarkeling Kejayan Pasuruan. *Thufuli : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.33474/thufuli.v2i1.6825>

Izetbigovic, M. A., Solfarina, & Langitasari, I. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Peserta didik. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(2), 164–174. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i2.6118>

Jannah, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Generik Sains Mahapeserta didik Prodi Pendidikan Fisika Melalui Eksperimen pada Pembelajaran Media dan Bahan Ajar Fisika. *Jurnal Phi*, 1, 17–30. <https://doi.org/10.22373/p->

jpft.v2019i1.7437

Kamsah, dkk., (2004). Merancang Kejayaan. Malaysia: PTS Millennia SDN. BHD.

Khabibah, E. N., Masykuri, M., & Maridi. (2017). The Analysis of Generic Science Skills of High School Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 158, 251–256. <https://doi.org/10.2991/ictte-17.2017.48>

Magdalena, Ina dkk. (2020). *Desain Pembelajaran SD*. Sukabumi Jawa Barat.

Mashami, R. A., & Khaeruman, K. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Kimia Berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Peserta didik. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 85–96. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.3138>

Maysaroh, S., Luliani, E., & Wulandari, A. (2021). Hubungan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Hasil Belajar Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021*, 214–221. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1138>

Merdekawati, K. (2013). Pengaruh Kemampuan Matematik Terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan Asia*, 2 (01), 26-31.

Mulyatiningsih, Endang. 2013. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Muthmainah, S., Masykuri, M., & Prayitno, B. A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Poe (Predict Observe Explain) Melalui Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Keterampilan Generik Sains Peserta didik. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 12–20. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v8i1.31782>

Nurmala, R., & Mucti, A. (2019). Efektivitas Penggunaan LKM Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik Pendidikan Matematika. *Journal of Honai Math*, 2(2), 117–128.

<https://doi.org/http://doi.org/10.30862/jhm.v2i2.67>

- Purba, J., Sutiani, A., Panggabean, F. T. M., Isnaini, M., & Hutahaeen, H. D. (2022). Implementasi Bahan Ajar Kimia Umum Online Terintegrasi Media Dalam Meningkatkan Hots Ditinjau Dari Kemampuan Awal Mahapeserta didik. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 9(1).
- Rosidah, T., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2017). Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Peserta didik pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 5(2), 130–137. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/2997>
- Semiawan, Conny. dkk. (1987). Pendekatan Keterampilan Proses. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV
- Sumarni, W. (2010). Penerapan Learning Cycle sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Inferensia Logika Mahapeserta didik Melalui Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1), 521–531. <https://jurnal.uns.ac.id/jpkim>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Trianto, (2007). Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Widari, I. G. A. A., Putra, I. G. N. N., & Suwija, I. K. (2013). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya

Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Peserta didik Kelas Iva Sdn 9 Sesetan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 3(2).

Widarti, H. R., Sigit, D., & Irianti, D. (2020). Pengaruh Kemampuan Awal terhadap Kemampuan Interkoneksi Multi Representasi Peserta didik pada Materi Larutan Penyangga. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.17977/um026v5i12020p040>

