

## ABSTRAK

**Tiur Maida Br. Nababan, NIM 4193131051 (2023). Pengaruh Media Pembelajaran *Power Point* Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *power point* menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar dan motivasi pada pokok bahasan ikatan kimia. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2022 hingga Maret 2023 di SMA Negeri 7 Medan. Penelitian ini menggunakan instrument tes berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal dan non tes berupa angket motivasi sebanyak 30 pernyataan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *random sampling* yaitu cara pengambilan sampel secara acak. Sampel penelitian adalah siswa kelas X IPA 3 dan X IPA 5 yang berjumlah masing-masing kelas 36 orang. Uji Hipotesis I menggunakan uji t-pihak kanan dengan hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,03 > 1,666$ . Uji Hipotesis II menggunakan uji t-pihak dengan hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,12 > 1,666$ ). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dan motivasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* media pembelajaran *power point* pada sub pokok bahasan gaya antar molekul.

**Kata Kunci :** Kooperatif Tipe *STAD*, Power Point, Gaya Antar Molekul, Hasil Belajar, Motivasi Belajar