

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Ada pengaruh media pembelajaran *power point* menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan ikatan kimia pada sub materi gaya antar molekul. Dari hasil yang diperoleh tersebut yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,03 > 1,666$).
2. Ada pengaruh media pembelajaran *power point* menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap motivasi belajar siswa pada pokok bahasan ikatan kimia pada sub materi gaya antar molekul. Dari hasil yang diperoleh tersebut yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,12 > 1,666$).

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi calon guru dan guru SMA khususnya guru kimia, media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar serta motivasi, sehingga hendaknya guru kimia dapat berinovasi dalam mengembangkan atau memanfaatkan media pembelajaran yang sudah ada khususnya dalam bidang IT.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan atau model pembelajaran yang berbeda, agar dapat dijadikan pengembangan upaya yang berkualitas.