

ABSTRAK

Risa Ad'dhalia, NIM 4191131011 (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Termokimia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi termokimia untuk kelas XI IPA SMAS Kartika I-2 Medan, untuk mengetahui LKPD berbasis PBL pada materi termokimia yang telah disusun sudah memenuhi ketercapaian tujuan pembelajaran dan kriteria kelayakan sesuai standar BSNP, dan untuk mengetahui tanggapan / respon guru dan siswa mengenai LKPD berbasis PBL yang telah disusun. Pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan metode R&D dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Instrumen yang digunakan adalah instrumen non-tes berupa angket BSNP yang telah dimodifikasi dan angket respon siswa dan guru terhadap LKPD yang telah dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang disusun telah memenuhi kriteria kelayakan menurut standar BSNP yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media yang merupakan dosen kimia UNIMED dengan memperoleh nilai rata-rata persentase dari ahli materi sebesar 80,78% dengan kriteria “layak” dan nilai rata-rata persentase dari ahli media sebesar 94,81% dengan kriteria “layak”. Adapun berdasarkan hasil respon guru terhadap LKPD yang dirancang didapatkan hasil dengan rata-rata persentase sebesar 94,17% dengan kriteria “layak” dan nilai rata – rata persentase dari hasil respon siswa sebesar 86,56% dengan kriteria “layak”. Sehingga secara keseluruhan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi layak digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada materi termokimia.

Kata Kunci: Pengembangan, lembar kerja peserta didik, berpikir tingkat tinggi, *problem based learning*, termokimia.

ABSTRACT

Risa Ad'dhalia, NIM 4191131011 (2019). The Development of Student Worksheets to Improve Higher Order Thinking Skills on Thermochemical Topic.

This study aims to determine the design of Student Worksheets (LKPD) with a Problem-Based Learning (PBL) model that can improve higher-order thinking skills on thermochemical topic for class XI IPA in SMAS Kartika I-2 Medan, to find out that the LKPD with PBL on a thermochemical topic that has been prepared has met the achievement of learning objectives and eligibility criteria according to BSNP standards, and to find out the responses of teachers and students regarding the LKPD with PBL that has been prepared. This development is carried out using the R&D method with the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate). The instrument used was a non-test instrument in the form of a modified BSNP questionnaire and with students' and teachers' response questionnaires to the developed LKPD. The results showed that the LKPD compiled had met the eligibility criteria according to the BSNP standards which were validated by material validators and media validators who were UNIMED chemistry lecturers by obtaining an average percentage score from material validators is 80.78% with the criteria "feasible" and the average percentage from media validators is 94.81% with "feasible" criteria. Meanwhile, based on the results of the teacher's response to the designed LKPD, the results obtained an average percentage is 94.17% with the "feasible" criteria and the average percentage of student responses is 86.56% with the "feasible" criteria. So, the student worksheets with problem-based learning model to improve higher-order thinking skills are feasible to use in the learning process, especially on thermochemical topics.

Keywords: Development, student worksheets, higher order thinking skills, thermochemical topic, problem-based learning.