

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa di SMA Negeri 9 Kota Ternate. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(3), 180–185. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i3.248>
- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 102–109. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i2.4420>
- Bahari, N. K. I., Darsana, I. W., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2.15488>
- Darma Putra, I. G., & Sujana, I. W. (2020). Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi. *Journal of Education Technology*, 4(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25099>
- Desnylasari, E., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 134–142.
- Dewi, S., Wiyasa, N., & Suniasih. (2020). Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 246–254. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/27276>
- Dibyantini, R. E., Suyanti, R. D., & Silaban, R. (2021). The Effectiveness of Problem Based Learning Model through Providing Generic Science Skill in Organic Chemistry Reaction Subject. *Journal of Physics: Conference Series*, 1819(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1819/1/012073>
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Faan, E. M., Yulianto, A., & Asrul, A. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD YPK Persiapan Mirafan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 69–75. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.832>
- Firmansyah, Y. (2022). Penggunaan Aplikasi Macromedia Flash Player Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian, April*, 903–911.

- Ghani, A., Usman, M., Zainal, G., & Manasiq, A. S. (2022). *Eduthink: Jurnal Pemikiran Islam Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 03(01), 22–32.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Intania Safitri, Khabib Sholeh, S. R. (2019). Keefektifan Model Picture and Picture dan Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Purworejo Tahun Ajaran 2018/2019. *Keefektifan Model Picture and Picture and Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Purworejo Tahun Ajaran 2018/2019, September*, 166–176.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2097–2107.
- Khayroiyah, S., & Nasutiom, H. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMK dengan Menggunakan Media Belajar Macromedia Flash. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 8(01), 93–104. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i01.2413>
- Manurung, H. M., & Pane, E. P. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Menggunakan Minp Maple Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Termokimia. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 4(2), 18–23. <https://doi.org/10.30743/cheds.v4i2.3651>
- Mardianto, M., Maysarah, S., & Iqbal-Nst, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa . *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 7(2), 78–82. <https://doi.org/10.30743/mes.v7i2.5009>
- Miasari, N. P., Sumantri, M., & Renda, N. T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(2), 319.
- Mufidah, E., & Sa'adah. (2022). Pengaruh model pembelajaran interaktif berbasis macromedia flash terhadap hasil belajar siswa kelas v. *CENDEKIA*, 14(01), 147–158.
- Nababan, S. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *GENTA MULIA*, 4(3), 6–12. <https://doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1239>
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN*

- EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>
- Nurhadi, & Alfitry, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Rumbai Pesisir. *Palapa*, 8(1), 29–41.
- Nuryanto, N., Utami, B., & Saputro, A. N. C. (2015). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) dilengkapi macromedia flash untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 87–94. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/6610>
- Panggabean, F. T. M., & Harahap, M. F. (2020). Analisis Problem Based Learning dan Discovery Learning menggunakan Macromedia Flash pada materi Termokimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 58. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19391>
- Panggabean, F. T. M., & Purba, J. (2021). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Media Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.28108>
- Persada, A. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan Pada Pokok Bahasan Segiempat). *EduMa*, 5(2), 23–33.
- Prananda, G., & Hadiyanto. (2019). Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 909–915.
- Pratiwi, M. A., & Jasril, I. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash 8.0 Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(4), 122. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i4.106501>
- Purwanti, K. Y., & Suryani, E. (2018). Pengaruh Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Powtoon Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Janacitta*, 1(1). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v1i1.17>
- Putri, N. M. C. D., Ardana, I. K., & Agustika, G. N. S. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 78. http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/3076/1643%0Ahttp://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/716

- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar*. 3(2), 246–253.
- Ramlawati, Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1), 1–14. <http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/download/6451/3684>
- Romadhoni, E., Wiharna, O., & Mubarak, I. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 228–234.
- Saleha, & Nadar. (2021). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 153–176.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Siregar, L. H., & Sari Wahyuni Rozi Nasution, N. H. D. (2022). Efektivitas Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Jaringan Komputer. *Jurnal PhysEdu Pendidikan Fisika IPTS*, 4(1), 8–10.
- Siregar, S. L., & Panggabean, F. T. M. (2020). Analisis Pbl Dengan Dl Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Sma Negeri 10 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1), 21. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i1.17829>
- Sriantini, A., & Kristiawan, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Bisnis Berbasis Macromedia Flash. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 101–111.
- Sukrawan, Y., & Komaro, M. (2011). Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin. *Invotec*, VII(1), 93–113.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia SMAN 1 Purwanegara. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pnedidikan*, 1(3), 127–136.
- Syawal, A., Laliyo, L. A. R., Sihaloho, M., & Munandar, H. (2022). Pembelajaran dengan Model Discovery Learning Berbasis Chemdraw untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ikatan Kovalen. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1), 37–43. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i1.13222>
- Wardani, Rahwan, & Zukin, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran PAI Kelas 5 SD Tema Mari Mengenal Rasul - Rasul Allah SWT. *Edupedia*, 6(2), 186–193. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7111.9>

- Wardiana, W., & Asroyani, A. (2022). Pengaruh Motivasi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Yadinu Pancor Kopong Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 1140–1147. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2950>
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2021). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 72. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p72-81>
- Zulvadri, I., & Safitri, E. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Merangin. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v2i1.190>

