

ABSTRAK

Rezki Eka Ramadhani, NIM 4193131042 (2023). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan *Socio Scientific Issues* (SSI) Pada Materi Koloid.

Pembelajaran abad 21 pada era *society 5.0* menuntut inovasi dan pemanfaatann teknologi secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik berbasis *socio scientific issues* (SSI) pada materi koloid menggunakan aplikasi *Flip PDF Proffesional*. Modul elektronik sudah divalidasi oleh 3 orang ahli materi dan 3 orang ahli media dosen FMIPA UNIMED. Uji kepraktisan dilakukan oleh 1 orang guru kimia SMA Negeri 1 Rantau dan 2 orang guru kimia SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dan 22 peserta didik di SMA Negeri 1 Rantau. Uji efektivitas sebelum dan sesudah menggunakan modul yang dikembangkan. Jenis pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*define, design, develop, and disseminate*). Pengumpulan data menggunakan lembar penilaian dan angket respon dengan skala *momen kappa*. Hasil penelitian kelayakan oleh validator ahli materi sebesar 0,87 dengan kategori sangat tinggi dan ahli media sebesar 0,85 dengan kategori sangat tinggi. Kepraktisan oleh guru sebesar 0,83 dengan kategori sangat tinggi dan respon peserta didik sebesar 0,83 dengan kriteria sangat tinggi. Efektivitas dengan hasil N-Gain 0,45 dengan kriteria sedang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran modul elektronik berbasis *socio scientific issues* (SSI) pada materi koloid valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: Modul elektronik, *socio scientific issues* (SSI), *momen kappa*, koloid.

ABSTRACT

Rezki Eka Ramadhani, NIM 4193131042 (2023). Development Of Electronic Module Based On Socio Scientific Issues (Ssi) On The Topic Of Colloid

21st century learning in the era of society 5.0 demands innovation and optimal utilization of technology. This study aims to development electronic module based on socio scientific issues (SSI) on the topic colloid using Flip PDF Proffesional application is valid and practical. The electronic module was validated by three material experts and three media experts from FMIPA UNIMED lecturers. The practicality test was conducted by one chemistry teacher SMA Negeri 1 Rantau and two chemistry teacher SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan and 22 students of SMA Negeri 1 Rantau. Effectiveness test before and after using the developed module .This study uses the Research and Development (R&D) method with 4D development procedures which include Define, Design, Develop, Desseminate. Data collection used scoring sheets and response questionnaires with a kappa moment scale. The results of the feasibility assessment by material expert validators were 0,87 with a very high category and media expert validators were 0,85 with a very high category. Practicality by teachers is 0,83 with high criteria and students response is 0,83 with very high criteria. Effectiveness with N-Gain results of 0.45 with moderate criteria. Based on the results of the study, it can be concluded that the electronic learning module based on socio scientific issues (SSI) on colloidal material is valid, practical and effective.

Keywords: Elektronik module, *socio scientific issues (SSI)*, *momen kappa*, colloid