

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Yonata, B. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(2), 238–244. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n2.p238-244>
- Alwi, M., & Sholihat, Z. (2019). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Pada Karya Sastra Berbasis Budaya Lokal Kelas IV MI NW Tebaban. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 40-47. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i1.1778>
- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 45–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7294>
- Andari, D., Rohiat, S., & Nurhamidah. (2021). Analisis Soal Pada Buku Teks Kimia SMA Kelas XI Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 175-182. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i2.17139>
- Andriani, D. W., & Yonata, B. (2018). Melatihkan High Order Thinking Skills Peserta Didik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(3), 333–339. <https://jurnal.guru.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/25621>
- Aprilia, T., & Panggabean, J.H. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill pada Materi Pokok Fluida SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(2)-65-72. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewi, P., Elvia, R., & Elvinawati. (2021). Pengembangan Butir Soal Hots Untuk Menguji Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa di MA Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 141–148. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i2.17119>
- Effendi, Z., & Andromeda, A. (2022). Development of a Two- Tier Higher Pengembangan Instrumen Tes Two-Tier Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis IBT pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Siswa SMA/MA DevelopmentOrder Thinking Skill (HOTS) Test Instrument Based on IBT on Chemical Equil. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 6(1), 31–39. <https://doi.org/10.24036/epk.v3i2.264>
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(2), 58–74.
- Gultom, E. R., & Muchtar, Z. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pembelajaran E-Learning Materi Keseimbangan Kimia. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 327–334. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.91>

- Helaluddin, Tulak, H., & Rante, S.V.N. (2020). *Penelitian & Pengembangan Sebuah Tinjauan dan Praktik dalam Bidang Pendidikan*. Serang: Media Madani.
- Hidayati, N., Rasmawan, R., & Ulfah, M. (2022). Deskripsi Kemampuan Calon Guru Kimia dalam Membuat Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3804–3811. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2860>
- Izetbigovic, M. A., Solfarina, , & Langitasari, I. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(2), 164-174. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i2.6118>
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS Higher Order Thinking Skills*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jayanti, E. (2020). Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Kimia Sma. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 135–149. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v4i2.4368>
- Khaldun, I., Hanum, L., & Utami, S. D. (2020). Pengembangan Soal Kimia Higher Order Thinking Skills Berbasis Komputer Dengan Wondershare Quiz Creator Materi Hidrolisis Garam Dan Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 132–142. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14702>
- Krissanti, M., & Yuniata, T. N. H. (2020). Profil Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Timss Konten Aljabar Berdasarkan Pemecahan Masalah Ideal. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 12–24. <https://mathdidactic.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/853>
- Kurnia, L. D., Haryati, S., & Linda, R. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Menggunakan Quizizz Pada Materi Termokimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 176–190. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.21727>
- Lubis, A. R., Sudrajat, A., & Nugraha, W. (2022). *Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) hidrolisis garam*. 1(14), 63–69. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v14i1.31382>
- Magdalena, I., Syariah, E.N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276-287. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Malikah, S., & Wafroturrohman, W. (2022). Konsep Pendidikan Abad 21: untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia SMA. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2609–2614. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.730>
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 886–897. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>
- Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal

- Pilihan Ganda Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 136–145. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p136-145>
- Mujib & Rasyid, M.F. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Napitupulu, N. M., & Yusuf, M. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Laju Reaksi Kimia. *Jurnal Sekolah*, 6(3), 162–168. <https://doi.org/10.24114/js.v6i3.36179>
- Ngazizah, N., Saputri, D. R., Prahastiwi, F. A., Maulannisa, D., & Purworejo, U. M. (2021). *Jurnal Cakrawala Pendas KETERAMPILAN GENERIK SAINS TERINTEGRASI KARAKTER TEMA 6 KELAS III SEKOLAH DASAR*. 7(1), 81–89. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/2591/2101>
- Nugroho, R.A. (2018). *HOTS-Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-Soal*. Jakarta: Grasindo.
- Panggabean, F. T. M., Purba, J., Sutiani, A., & Panggabean, M. A. (2022). Analisis Hubungan Antara Kemampuan Matematika dan Analisis Kimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 18-30. <https://doi.org/10.24114/jipk.v4i1.32904>
- Rahman, A.A., & Nasryah, C.E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Risdiana, A., Erna, M., & Holiwarni, B. (2022). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Asam-Basa untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 111–117. <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.32879>
- Rosidah, T., Astuti, A.P., & Wulandari, VDR A. (2017). Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5(2), 130-137. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA>
- Sani. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sarita, R., & Kurniawati, Y. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Keterampilan Generik Sains. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 12(1), 31–39. <https://doi.org/10.22437/jisic.v12i1.7846>
- Sholeh, M. I., & Olensia, Y. (2022). Strategi dan Implementasi Penyusunan Soal HOTS Kimia Berbasis Lesson Study. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), 38–48. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v6i1.12169>
- Siahaan, R., Sitorus, M., & Silaban, S. (2021). The development of teaching materials oriented to critical thinking skills for chemistry class XI high school. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 13(1), 60–68. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v13i1.24145>
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan:

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

- Sriyanti, A., Samdewi, A. R., Mania, S., & Yuliany, N. (2022). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Buku Ajar Matematika SMK Kelas XI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2385–2394. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2400>
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sukaryawan, M., Ibrahim, A.R., Suharman, A., Edi, R., & Sari, D.K. (2022). Pendampingan Pengembangan Soal Kimia Berbasis Berpikir Tingkat Tinggi Bidang Studi Kimia di Kota Prabumulih. *Journal of Sriwijaya Community Services on Education (JSCSE)*, 1(2), 7-16. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jscse.v1i2.435>
- Tawil, M., & Liliarsari. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Virtayanti, I. A. (2019). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berorientasi Keterampilan Generik Sains Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Kesetimbangan Kimia. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 1(01), 17–23. <https://doi.org/10.55273/karangan.v1i01.3>
- Widana, I.W. (2020). *Kiat Jitu Menulis Soal HOTS Bagi Guru Matematika SMA/SMK*. Pontianak: Mahameru Press.
- Widhiyani, I. A. N. T., Sukajaya, I. N., & Suweken, G. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills Untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 68–77. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i2.2854>
- Wijaya, I.K.W.B., & Darmayanti, N.W.S. (2019). Mengembangkan Keterampilan Generik Sains pada Siswa Sekolah Dasar untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya ke-1* (h. 81-88). Bali: STAHN Mpu Kuturan Singaraja.
- Zainuddin, M., Sutansi, S., & Untari, E. (2020). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS (Higher order Thinking skill) dengan Penekanan Karakter. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(4), 739. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i4.565>
- Zamkakay, Y. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS Mata Pelajaran OTK Humas Dan Keprotokolan di SMK IPIEMS Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(1), 67–80. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n1.p67-80>