

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Der Einfluss der technologischen Entwicklung ist zu einem integralen Bestandteil aller Aspekte des menschlichen Lebens geworden. Technologie ist das Ergebnis der Entwicklung der Wissenschaft, die in der Welt der Bildung stattfindet. Daher sollte Bildung auch Technologie nutzen, um die Implementierung von Lernen zu unterstützen. Die Entwicklung der Technologie wurde in verschiedenen Schulen häufig eingesetzt, um interaktive Lernmedien zu implementieren, die auf Computern, Laptops oder Android-Smartphones verwendet werden können.

Die Welt der Bildung bewegt sich heute aufgrund der Situation der Bedingungen, die sie erfordern, schneller voran zu gehen. Der Lernprozess zum Präsenzunterricht sollte online durchgeführt werden, das jeden zwingt, Technologie gut zu lernen und zu beherrschen. Das Lernen wird mit neuen Ansätzen und Methoden gefärbt, die sich von den alten Bedingungen unterscheiden. Zukünftiges Lernen sollte in der Lage sein, den Studenten zu ermöglichen, aktiv, kreativ und kritisch zu denken.

Der Einsatz von Technologie in der Bildung verbessert die Leistung von Lehrern und Schülern beim Lernen und das Lernen kann interessanter und besser werden (Setiowati 2021:3).

Die Art und Weise, wie eine Person lernt, sollte sich an die Bedürfnisse und Herausforderungen der Zeit anpassen. Die Welt der Bildung sollte auf die Notwendigkeit reagieren, dass Menschen und Maschinen zusammenarbeiten, um Innovationen zu schaffen. (Fisk 2017 in Setiowati 2021:5).

Menschen verwenden immer eine Vielzahl von Medien im Lernprozess, der Einsatz von Medien im Lehr und Lernprozess macht das Lernen interessanter, um Motivation und Stimulation von Lernaktivitäten zu erzeugen (Pribadi 2017:14).

Android-basierte Lernmedien können Studenten helfen, Schwierigkeiten beim Lernen zu überwinden, da die Studenten ohne begrenzte Zeit und Ort leichter studieren können und keine Bücher und Laptops mitbringen müssen. Lernmedien in Form von Android Applikation können die Langeweile der Studenten beim Lernen reduzieren. Eines der Android-basierten Lernmedien ist *Nearpod*. *Nearpod* ist eine Applikation, die eine schöne Form von Quiz bietet. Diese Applikation ist einfach zu bedienen. Mit *Nearpod* können Pädagogen dabei unterstützt werden, interaktives Lernen online oder offline zu erstellen. In *Nearpod* gibt es viele Funktionen, die von Pädagogen genutzt werden können, z.B. Präsentationswerkzeuge, um Präsentationen zu erstellen, indem Sounds, Quiz, Spiele, Umfragen und Kollaborationsboards hinzugefügt werden. So wird die Präsentation interaktiver und bezieht die Studenten direkt in jeden Lernprozess mit ein, so dass aktives Lernen stattfindet.

Zu dieser Praxis des Deutschlernprozesses haben viele Deutschstudenten jedoch Schwierigkeiten zum Thema “Familiengeschichten”, um Grammatik beim Deutschlernen zu beherrschen. Basierend auf der Erfahrung der Studierenden an der Deutschabteilung, UNIMED während des online-Studiums in der Pandemie Covid-19 gibt es noch kein Lernmedium mit Android-basierter Applikation, nämlich *Nearpod* für das Thema “Familiengeschichten”.

Die Daten wurden durch Erfahrungen und online Umfrage zum Thema “Familiengeschichten” gesammelt, die am 29. Januar 2022 mit Google Form

durchgeführt wurden. Diese online Umfrage wurde von 16 von 25 Deutschstudenten des 3. Semester Jahrgang 2020 beantwortet. 100% der Studenten haben das Thema "Familiengeschichten" studiert, 75% der Studenten haben Schwierigkeiten beim Erlernen von Grammatik mit dem Thema "Familiengeschichten" auf dem Buch Studio Express A2, weil da im Buch Studio Express A2 Erklärungen und Beispiele für den Satzbau fehlen, 87,5% der Studenten kennen die Applikation *Nearpod* nicht, 100% der Studenten antworteten, es gab kein grammatisches Lernmedium zum Thema "Familiengeschichten" mit *Nearpod*, und 100% der Studenten interessieren sich für das Erlernen von Grammatik A2 mit dem Thema "Familiengeschichten", und 100% stimmten zu, dass das grammatische Lernmedium mit dem Thema "Familiengeschichten" mit der Applikation *Nearpod* entwickelt wurde.

Das Buch Studio Express A2 besteht aus zwölf Themen. Das sind: (1) Leben und lernen in Europa, (2) Familiengeschichten, (3) Unterwegs, (4) Freizeit und Hobbys, (5) Medien im Alltag, (6) Ausgehen, Leute treffen, (7) Vom Land in die Stadt, (8) Kultur erleben, (9) Arbeitswelten, (10) Feste und Ferien, (11) Mit allen Sinnen, und (12) Ideen und Erfindungen. Das Thema "Familiengeschichten" gibt es in dem Buch Studio Express A2 und die Studenten lernen das Thema "Familiengeschichten" im zweiten Semester. Dieses Thema besteht aus 4 Arten von deutscher Grammatik, nämlich Possessivartikel im Dativ, Adjektive im Dativ, Nebensätze mit *dass*, und Genitiv-s.

Basierend auf den oben genannten Problemen ist es interessant und sinnvoll, ein Lernmedium mit der Hilfe *Nearpod* für Grammatik A2 zu erstellen.

B. Die Problemidentifizierung

Die Problemidentifizierung in dieser Untersuchung sind folgende:

1. Die Deutschstudenten haben Schwierigkeiten, um Grammatik mit dem Thema "Familiengeschichten" zu lernen, weil da im Buch Studio Express A2 Erklärungen und Beispiele für den Satzbau fehlen.
2. Es gibt noch kein komplettes Lernmedium mit der Hilfe *Nearpod* für Grammatik A2.
3. Es gibt kein Lernmedium mit Android-basierter Applikation, nämlich *Nearpod* für das Thema "Familiengeschichten".

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird fokussiert, um die Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Nearpod* für Grammatik A2 mit dem Thema "Familiengeschichten" zu erstellen.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme in dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Nearpod* für Grammatik A2 mit dem Thema "Familiengeschichten"?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Nearpod* für Grammatik A2 mit dem Thema "Familiengeschichten"?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Zu beschreiben, wie der Prozess der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Nearpod* für Grammatik A2 mit dem Thema "Familiengeschichten" ist.

2. Zu beschreiben, wie das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Nearpod* für Grammatik A2 mit dem Thema “Familiengeschichten” ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Das Lernmedium kann als Erleichterung von Lieferung der Lernmaterialien sein.
2. Das Lernmedium kann von den Dozenten, Dozentinnen, und Deutschstudierenden benutzt werden.
3. Das Lernmedium kann einfach, überall, und jederzeit zum Lernen zugegriffen werden.

