

INHALTSVERZEICHNIS

AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS.....	iv
BILDERVERZEICHNIS	vi
TABELLENVERZEICHNIS.....	ix
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung.....	4
C. Der Fokus der Untersuchung.....	4
D. Das Untersuchungsproblem	4
E. Das Untersuchungsziel.....	4
F. Der Untersuchungsnutzen	5
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	
A. Die theoretische Grundlage.....	6
1. Der Begriff der Erstellung	6
2. Das Erstellungsmodell.....	6
3. Das Lernmedium	7
a. Der Begriff des Lernmediums	7
b. Die Arten des Lernmediums	8
c. Die Funktion des Lernmediums.....	8
d. Der Begriff des interaktiven Lernmediums	8
4. <i>Nearpod</i>	9
a. Die Vorteile und die Nachteile von <i>Nearpod</i>	10

b. Die Schritte der Öffnung von <i>Nearpod</i>	12
5. Der Begriff von Grammatik	13
B. Die relevante Untersuchung	16
C. Die konzeptuelle Grundlage	23
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	
A. Die Untersuchungsmethode	25
B. Die Daten und Datenquelle	25
C. Der Untersuchungsort	25
D. Die Technik der Datensammlung	25
E. Die Untersuchungsskizze	26
KAPITEL IV DAS ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG	
A. Der Prozess der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe <i>Nearpod</i> für Grammatik A2 mit dem Thema “Familiengeschichten”	28
1. Die Planung	28
2. Die Erstellung	43
3. Die Evaluation	64
B. Das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe <i>Nearpod</i> für Grammatik A2 mit dem Thema “Familiengeschichten”	65
C. Diskussion	66
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
A. Die Schlussfolgerung	69
B. Die Vorschläge	70
LITERATURVERZEICHNIS	71
ANHÄNGE	