

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Penelitian pengembangan yang dilakukan telah menghasilkan sebuah produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi kimia yang menggunakan model Problem Based Learning yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada siswa.
2. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem Based Learning dengan materi asam basa ini telah memenuhi kriteria kelayakan menurut BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) berdasarkan aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian dan kelayakan Bahasa yang memperoleh persentase rata-rata sebesar 87,35% dengan kategori sangat layak dan aspek kegrafikan yang memperoleh persentase rata-rata sebesar 95,85% dengan kategori sangat layak.
3. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis model Problem Based Learning pada materi asam basa ini mendapatkan respon positif dari guru dan siswa dengan memperoleh persentase rata-rata sebesar 95% dan 91,78% dengan kategori baik sekali.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran dari penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Diperlukan tindak lanjut atau implementasi terhadap Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dikembangkan agar LKPD ini dapat digunakan sebagai bahan belajar pada pembelajaran kimia.

2. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi ini dapat dilakukan pada materi lain sehingga pemahaman siswa terhadap konsep kimia lebih meningkat.

3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya lebih memahami situasi dan kondisi dalam pembelajaran kimia sehingga kedepannya dapat dikembangkan Lembar Kerja Peserta Didik ataupun media pembelajaran yang lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY