

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, I., & Leonard. (2017). Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Matematika, Fakultas Teknik, Matematika, Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI*, 5(1), 539–548.
- Alec Fisher. (2008). *Berpikir Kritis "Sebuah Pengantar"*. Erlangga .
- Asmar, A., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penggunaan Software Geogebra. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 221–230. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i2.2758>
- Dalyono. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Pt Rineka Cipta.
- David Goldberg. (2008). *Kimia Untuk Pemula Edisi Ketiga* (G. David E, Ed.; Ketiga). Erlangga .
- Djamarah, & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Pt.Asdi Mahasatya. .
- Egok, S. (2016). *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Erna, M., Rery, R. U., & Astuti, W. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Termokimia Di Sma Pekanbaru Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil). *Jrpk: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 17–27. <https://doi.org/10.21009/Jrpk.081.02>
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. Measured Reasons And The California. Academic Press.
- Habibi & Sri. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Lks Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Increasing The Chemistry's Result Of Senior High School Student Using Science Proccess Skill Worksheet. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 3.
- Husnah, M. (2017). Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal Of Physics And Science Learning (Pascal)*, 01, 10–17.

- Julaecha, S., & Baist, A. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Smk Kelas Xii Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Analisa*, 5(2), 103–108. [Http://Journal.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/Analisa/Index](http://Journal.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/Analisa/Index)
- Kasdin Sihotang, Dkk. (2012). *Critical Thinking “ Membangun Pemikiran Logis ”*. Pustaka Sinar Harapan. .
- Komaryah, S., & Ahdinia, F. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajarann Matematika*, 4(2), 55–60.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1–7. [Https://Doi.Org/10.17509/Jpm.V4i1.14949](https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i1.14949)
- Listiani, I. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 35).
- Mudjiman Haris. (2006). *Belajar Mandiri*. Pustaka Belajar.
- Ramdani, D., & Badriah, L. (2018). Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Jurnal Bio Educatio*, 3(2), 37–44.
- Riyanti, Y., Wahyudi, W., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1309–1317. [Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V3i4.554](https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i4.554)
- Ronah, S. M. (2013). *Hakikat Dan Pembelajaran Kimia*. Alfabeta.
- Sanita, N., Elisa, & Susanna. (2021). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di Sman 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 9(6), 857–864.
- Saragih, S. (2008). *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Sari, R. P., & Setiawaty, S. (2018). Hubungan Keaktifan Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pendekatan Saintifik (Vol. 1, Issue 2).
- Sastrika, Ida, Sadia, I Wayan, & Muderawan, I Wayan. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis. In *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Ipa* (Vol. 3).
- Setiawan. (2004). *Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning)*. Phibeta.
- Setiyana. (2015). *Modul Pembelajaran Kimia Sma X*. Sma Negeri 1 Bandongan.

- Silitonga, P. M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Fmipa Unimed .
- Silitonga, P. M., Panggabean, F. T. M., Susanti, N., Sinaga, M., & Situmorang, L. (2022). *Hubungan Kemampuan Matematika Dan Kemampuan Awal Dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia, <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>.
- Stephen B. (2000). *Understanding And Facilitating Adult Learning*. Josey-Bass Publisser.
- Sumarmo. (2010). *Makalah Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Upi.
- Suryani, L., Pendy, A., & Seto, S. B. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Geometri Dasar Pada Mahasilswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Aksioma Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S. K., & Siti. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tanjung. (2013). *Startegi Belajar Mengajar*. Unimed Press.
- Utami, B., Nugroho, A., Saputro, C., Mahardiani, L., & Yamtinah, S. (2009). *Kimia Untuk Sma/Ma Kelas X*. Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, R., & Nurhayati. (2019). Kemandirian Belajar Mahasilswa Melalui Blended Learning Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 3(2), 76–81.
- Wirda, M. A., Rahmad, R., Berutu, N., & Rosni. (2019). *Developing Of The Demography Teaching Book Based On Kkni-Curriculum And High Order Thinking Skills*.