

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Z., & Fadhilah, Raudhatul Rizmahardian, A.. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Kartu Soal Pada Sub Materi Ikatan Kovalen Kelas X MIA Di SMA Islam Haruniyah Pontianak. *Jurnal Ilmiah*, 6(2), 18–26.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah* (Vol. 180, Issue 4). Unissula Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Akram, K. La. (2018). *Kimia Anorganik: Struktur dan Kereaktifan*. UNG Press.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. Mitra Wacana Media.
- Daing, H., La Kilo, A., Iyabu, H., & Alio, L. (2022). Analisis Motivasi Belajar Pada Materi Asam Basa Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i1.13240>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Fadhil, A. (2020). Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol. *Jurnal Al-Azkiya*, 5(1), 61–67.
- Fatayah, F., Yuliana, I. F., & Muf'idah, L. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Jurnal Buana Pendidikan*, 18(1), 49–60.
- Fauziah. (2021). Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menganalisis Sistem Periodik Unsur Melalui Model Inquiry Terbimbing di Kelas X TSM SMKN 1 Rambah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 2081–2088.
- Guntara, A. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1725–1734.
- Hartati, F., & Refelita, F. (2020). Pengaruh Penerapan Pembelajaran TGT Dilengkapi Media PowerPoint Siswa Pada Materi Struktur Atom Dan SPU. *Journal Education And Chamistry*, 2(1), 19–25.
- Ischak, N. I., Odja, E. A., La Kilo, J., & La Kilo, A. (2020). Pengaruh Keterampilan

Proses Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 58. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.2748>

- Iwan, I., Haya, N., & Yohanita, A. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Materi Sistem Ekskresi Kelas Xi Mia Di Sma Negeri 01 Manokwari. *Biosel: Biology Science and Education*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.33477/bs.v7i1.390>
- Juliana Neri, Muflihah, U. (2019). Pemahaman Kognitif Siswa Tentang Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Setelah Diajar Denga Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped. *Jurnal Pros.Semnas KPK*, 2, 14–17.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Laboratorium Sosial Politik Press.
- Latifah Nurul, & Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 2(1), 26–31.
- Mamangkai Eka, M., & Rampe, J. K. (2019). Pembelajaran Kooperatif Tipe Game Tournament Pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kotamobagu. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 1(2), 48. <https://doi.org/10.37033/ojce.v1i2.91>
- Melcin, M. S., Erna, M., & Haryanti, S. (2021). Pengembangan Soal Berfikir Kritis Menggnakan Software iSpring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Keseimbangan Ion Dan pH Larutan Garam. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 3(2), 177–189. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.3985>
- Muchtaridi. (2016). *kimia 1*. yudhistira.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Nurhayati, S., Citriadin, Y., & Syarifatul, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Terhadap Keterampilan Self Regulated Learning Dan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(1), 67–78. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i1.5096>
- Roni, K. A., & Legiso. (2021). Kimia Organik. In *NeorFikri Offiset* (pp. 1–276). NoerFikri Offiset.
- Rusianti, S., Fatah, A. H., & Mulawi. (2019). Analisis Kesesuaian Konsep Ikatan Kimia Pada Buku Kimia Kelas X SMA / MA Terhadap Silabus Kurikulum 2013 Dan

- Penyusunan Makro Wacana. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 10(02), 184–200.
- Ruslan, & Mutmainnah, P. A. (2019). Efektivitas Alat Peraga “Karpas Kimia” Dalam Pembelajaran Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Redoks (Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia)*, 2(01).
- Silalahi, I. (2018). *Pengaruh Penggunaan Kartu Kerja Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia*. Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Eureka Media Aksara.
- Supriadi, G. (2021). *Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Susanna. (2017). Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Melalui Kart Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–105.
- Sutirman. (2013). *Media dan model-model pembelajaran inovatif*. Graha Ilmu.
- Warkintin, & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92.