

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar. (2001). *Pengukuran dan Tes Dalam Pendidikan*. Padang: UNP Press
- Amelia, H., Wati, M., Hartini, S. (2018). Pengembangan Instrumen Kognitif Untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP Di Kota Banjarmasin Pada Materi Cahaya. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 83-97
- Amirono dan Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Anita, A., Hadiati, S., Pramuda, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Pada Asisten Praktikum Laboratorium Fisika. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(2), 35-39
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2003). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiarta, K., Harahap, M. H., Faisal, & Mailani, E. (2018). Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis *High Order Thinking Skills* (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 102–111
- Darmawan, A., Asa, B., Kurniawan F., Nukhba, R., Albab, U., Parno, P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Bagi Mahasiswa Jurusan Fisika Pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, 6(1), 55-64
- Dinni, H. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Unnes*, 1, 170-176
- Djemari Mardapi. (2002). “Bukti Kesahihan dan Keandalan Alat Ukur: Tanggapan Atas Artikel “Tes Keterampilan Olah Raga Judo bagi Mahasiswa“. *Jurnal Kependidikan*.
- Faisal, Rizki. (2015). *Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill) Berdasarkan Taksonomi Bloom pada Materi Matematika Kelas VII SMP*. Diakses 13 November 2020, dari <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/66831>
- Fanani. (2018). Strategi Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, A. (2003). *Genius Learning Strategy*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers

- Hajaroh S dan Adawiyah R. (2018). Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik. *Midad Jurnal Jurusan PGMI*, 10(2), 131-152
- Haryati. (2009). *Model & Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Humaidi, A., Maksum. (2009). *Fisika SMA/ MA Kelas XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Khaerudin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 2(9), 212-235
- Khoiriah., Jalmo, T., Abdurrahman. (2018). Development of Assessment Instruments Higher Order Thinking Skills on Science Subjects for Studnet Grade Eight Junior High School. *The Online Journal of New Horisons in Education*, 8 (2), 19-29
- Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta : P2IS UNY
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Prinsip- Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Putra, N. (2015). *Research & Development*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Riadi Bambang dan Hilal Iqbal. (2017). Instrumen Penilaian Buatan Guru Bahasa Indonesia SMP di Kota Bandar Lampung. *AKSARA Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18 (2), 145-153
- Sani, R., Manurung, S., Suswanto, H., Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tsmart
- Santyasa. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan*.
[http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/METODE PENELITIAN.pdf](http://www.freewebs.com/santyasa/pdf2/METODE%20PENELITIAN.pdf). (Akses; 29 Oktober 2021).
- Setiawati,W., Asmira,O., Ariyana,Bestary,R., Pudjiastuti,A. (2019). *Penilaian Berorientasi HOTS*. Jakarta: Kemendikbud.
- Siswanto. (2017). *Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Klaten: Bosscript
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pedidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sujadi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutedi, A. (2009). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.

- Taqwa, M., Purwaningsih, E., Sulur, S. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Topik Usaha Dan Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), 149-156
- Warju, W., Ariyanto, S., Soeryanto, S., Trisna, R. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS Pada Kompetensi Sistem Rem Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 7(1), 95-104
- Widoyoko, S. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

