

LITERATURVERZEICHNIS

- Agustina, Putri. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Surakarta: PGSD UMS
- Anita Lie. (2004).
<http://www.pontianakpost.com/berita/index.asp?Berita=Opini&id=52534>,
 diakses pada tanggal 19 Februari 2022
- Arsyad, Ashar. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Brewster, J., Ellis. G., & Girard, D. (2007). *The Primary English teacher's guide*. Essex, England: Pearson Education Limited.
- Cahyadi, Ani. 2018. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar, Teori, dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- El-Nahhal, M.M. (2011). *The effectiveness of using children lieds on developing the fourth graders English vocabulary in Rafah Governmental Schools*. Unpublished Thesis. Al-Azhar University, Gaza
- Firmansyah, F. (2016). *ProsesAransemen Lagu dalam Bentuk Musik Tema dan Variasi*. Jurnal Sitakara, 1(1).
- Franesti, D. (2021). *Eksistensi Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Baku Di Kalangan Remaja*. FKIP e-PROCEEDING, 39-50.
- Goethe-Institut. (2015). *Jerman sebagai bahasa asing di dunia*. Retrieved December 29, 2021, from <https://www.goethe.d/ins/id/id/spr/eng/dfw.html>.
- Handayani, Sri. 2016. *Urgensi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dipadang Dari PerseptifPsikolinguistik*. Jurnal: Widya Wacana Vol. 11 Nomor 2.
- Heinich, Robert, Molenda, Michael. Russell, James D., dan Smaldino, Sharon E. (2002). *Instructional Technology and Media for Learning*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.
- Junaedi, I. M. R. S., & Wahyuningsih, F. 2021. *Lirik Lagu Lass Uns Gehen Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman SMA*. E-Journal Laterne.

- Kirana, Dita Zahra. 2014. Keefektifan Penggunaan Media Lagu Pada Pembelajaran Keterampilan Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Purworejo. (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jerman/article/download/14227/13779>)
- Lestari, dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Penguasaan Konsep Siswa*. Jurnal Pendidikan Mandala.Vol. 4, No. 1.
- Mantasiah, R., Yusri, Y., Syaputra, A. F., Angreany, F., & Hasmawati, H. (2020). *Verb Conjugation in Different Languages: A Preliminary Study in Developing German Grammar Book Based Contrastive Analysis*. Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra, 4(2), 184-197.
- Millington, Neil T. 2011. *Using Lieds Effectively to Teach English to Young Learners*. Journal of English und Education 2015, 3(1), 96-105, (Online),(http://www.leia.org/LEiA/LEiA%20VOLUMES/Download/LEiA_V2_I1_2011/LEiA_V_2I1A11_Millington.pdf diakses pada tanggal 21 Januari 2022).
- Murphey, T. (1993). *Music and Lied*. Oxford: Oxford University Press.
- Noviana, Vetri Fitria. 2019. *Lirik Lagu Sebagai Media Pembelajaran Cerita Fantasi Di Smp Negeri 2 Gatak Sukoharjo*. Surakarta: Universitas MuhammadiyahSurakarta. Jurnal(Online).(http://eprints.ums.ac.id/76710/12/NAKAH%20PUBLIKA_SI.pdf, diakses pada 21 Januari 2022)
- Nur, M., Burhanuddin, B., & Mannahali, M. (2021). *Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman*. Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics, 2(1), 64-70.
- Pribadi, Benny A. (2011). *Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Pringgawidagda, Suwarna. 2002. *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Pritasari, R. dan Asri, S.R. (2014). *Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. JPGSD.Vol. 2, No. 2.
- Sadiman, Arif S., Rahardjo, Haryono, Rahardjito. (2002). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arif, S dkk. 2002. *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. PT. Raja Grafindo persada. Jakarta.

- Sadiman. 2006. *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. PT. Raja Grafindo persada. Jakarta.
- Sari, Erni Melita, dkk. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Lirik Lagu". *Jurnal Ilmiah Potensia*. 1(1). 35-40
- Shtakser, I. (2012). *Using music and lieds in the foreign language classroom*. Tersedia pada <http://www.laits.utexas.edu/hebrew/music/music.html> (diakses tanggal 18 Februari 2012).
- Sinaga, Bernando, Irwan. 2020. *Die Erstellung Deutsche Lieder als Lernmedien*. Medan: Skripsi.
- Smaldino, Sharon E.; Deborah L. Lowther; dan James D. Russell. 2011. *Intruactional Technology and Media For Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar) Diterjemahkan oleh Arif Rahman*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiarti, D., & Muddin, M. (2017). Hubungan Antara Penguasaan Tata Bahasa Jerman Dengan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Palopo. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunardi, D., Sahputra, E., & Hidayah, A. K. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bagi Guru Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu*. *JPMITT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan)*, 1(1), 29-34.
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2017), 3.
- Wickham, R. (2013). *Lieds and poetry for young learners*. Brighton Education Learning Services.