

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

1. Der Prozess der Erstellung der deutschen Lieder für das Fach Grammatik A1 mit der Applikation 'Walk Band' aus der Erklärung der Phasen von Rickey und Klein . Diese sind Phase :
 - a) Die Planungsphase : In dieser Planungsphase wird Fragebogen verteilt, um die Interessen und die Attraktivität der Studierenden gegenüber Lernmedien, Bedarf Liedmedien, Materialien für das Fach Grammatik A1 gesammelt.
 - b) Die Erstellungsphase : Auf dieser Phase wird Instrumente und Melodien deutscher Liederentstanden mit der Walkband-Anwendung erstellt.
 - c) Die Evaluationphase : In dieser Phase wird das Ergebnis der Untersuchung validiert. Die Validierung des Ergebnis der Untersuchung gemacht wird, um die deutschen Lieder gut ist oder verbessert werden muss. Medienexperte gibt Note 90.
2. Die Ergebnisse der Erstellung deutscher Lieder für das Fach Grammatik A1 mit der Anwendung "Walk Band":

- a. Diese Untersuchung hat ein Lied als Lernmedium zur Grammatik A1 mit der Anwendung 'Walk Band' geschaffen, die diese Arbeit angehängt ist.
- b. Die Erstellung von liedbasierten Lernmedien zu Grammatik A1 mit der Anwendung "Walk Band" wurde von Experten evaluiert. Die Bewertung umfasst die Bewertung von Wörtern, Texten und Grammatik. Der Experte gibt es die Note 91, von den 3 Themen des Bewertungsaspekts ist der Wert, das heißt, das Lied mit der Anwendung 'Walk Band' akzeptiert das Kriterium "sehr gut"
- c. Es gibt 3 (drei) Themen in dem Lied, nämlich "Nomen im Singular und Plural", "Possessivartikel im Akkusativ" und "Präposition mit Akkusativ" und 3 Liedstiteln sie sind; Berlin sehen, Sprache im Kurs, und Beruf.

Basierend auf den obigen Meinungen kann der Schluss gezogen werden, dass das Lernmedium der Lieder bereits gut und interessanter ist, um das Interesse der Schüler zu wecken, damit das Erlernen der deutschen Sprache den Schülern Spaß macht..

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Studie wurden mehrere Vorschläge unterbreitet:

1. Die Dozenten können der deutschen Lieder als Lernmedien für das Fach Grammatik anwenden.
2. Die Studenten können der deutschen Lieder benutzen um die Grammatik zu üben.
3. Die andere Erstellungsuntersuchungen können ähnliche deutsche Lieder machen..

