

ABSTRAK

Sehat Manahat Simanullang. *Hubungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan Dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK N 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya Hubungan minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Disiplin Belajar secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Metode penelitian bersifat deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X kompetensi keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan berjumlah 65 orang. Dalam hal ini, sampel penelitian adalah 56 orang siswa kelas X yang ditentukan dengan metode proporsional random sampling atau tabel kriejec morgan.

Data penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan tes objektif, dimana data penelitian yang dijamin dengan angket adalah variabel Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Disiplin Belajar Siswa. Sedangkan untuk variabel Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik dijamin dengan menggunakan tes objektif berbentuk pilihan berganda. Jumlah instrumen angket Minat Masuk Pendidikan Kejuruan sebanyak 30 soal dan 25 soal yang valid dengan reliabilitas 0,892 tergolong sangat tinggi. Sedangkan jumlah instrumen angket Disiplin Belajar Siswa sebanyak 30 soal dan 24 soal yang valid dengan reliabilitas 0,894 dan tergolong sangat tinggi. Sedangkan jumlah instrumen tes hasil belajar mata pelajaran Menggambar Teknik sebanyak 40 soal dan 31 soal yang valid dengan reliabilitas 0,861 dan tergolong kriteria tinggi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil analisis regresi sebagai berikut : $F_h = 19,43$ harga $F_t = 3,16$ pada taraf kesalahan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($19,43 \geq 3,16$). Bahwa persamaan regresi $Y = 2,3 + 0,686 X_1 + 0,28 X_2$ dapat dipertanggungjawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan hubungan antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Disiplin Belajar Siswa secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik. Dengan demikian hipotesis terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Disiplin Belajar Siswa secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik dari siswa Kelas X SMK N 2 Medan dapat diterima sebesar $r = 0,613$, menggunakan rumus product moment pada taraf kesalahan 5%.

Kata Kunci : Minat Masuk Pendidikan Kejuruan, Disiplin Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sehat Manahat Simanullang. *Relations Interests Log Vocational Education And Learning Motivation With Learning Outcomes of Students Level II Mechanical Drawing Skills Program Production Engineering at SMK N 2 Medan the School Year 2018/2019*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2019.

This study aims to determine the relationship of interest Login Vocational Education and Motivation jointly with Learning Outcomes Drawing Techniques class X student Skills Program Production Engineering X SMK N 2 Medan Academic Year 2016/2017. The research method was descriptive correlational. The population in this research is a class XI student competency skills Mechanical Machining SMK Negeri 1 Balige numbered 52 people. In this case, the study sample was 26 students of class XI was determined by proportional random sampling method.

The research data was collected by questionnaire and objective test, where research data captured by the questionnaire is a variable interest Login Vocational Education and Student Motivation. As for the variable results of Study Subjects Drawing Techniques captured using multiple-choice objective test. Number of questionnaires Interests Log Vocational Education by 30 questions and 28 questions are valid with 0.852 reliability is very high.

While the number of Student Motivation questionnaires were 30 questions and 28 questions are valid with 0.894 reliability and relatively very high. While the number of achievement test subjects Mechanical Drawing as many as 40 questions and 22 questions are valid with 0.861 reliability and relatively high criteria. The results of data analysis showed that the results of the regression analysis as follows: $F_h = 19,43$ prices at $F_t = 3,16$ significance level of 5%, so that $F_h > F_t$ ($19,43 \geq 3,16$). That the regression equation $Y = 2,3 + 0,686 X_1 + 0,28 X_2$ accountable to draw any conclusions about the relationship between the relationship Interests Log Vocational Education and Student Motivation together against the Learning Outcomes Drawing Techniques. Thus the hypothesis there is a positive relationship between interest Login Vocational Education and Student Motivation together against the Learning Outcomes Drawing Techniques of student class X SMK N 2 Medan acceptable for $r = 0.613$, using the formula product moment at the 5% significance level.

Keywords: Interest Sign in Vocational Education, Learning Motivation, Learning Outcomes