

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar pemesinan CNC Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Pemasinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar pemesinan CNC Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Mesin SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar pemesinan CNC Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Pemasinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Medan untuk

membimbing siswa untuk mengenali gaya belajarnya. Sehingga dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Medan untuk lebih dapat menumbuhkan kemandirian belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa gaya belajar yang baik dan kemandirian belajar yang baik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pemesinan CNC.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan dengan kerendahan hati penulis, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Selama proses belajar mengajar di kelas, siswa dituntut untuk selalu konsentrasi dalam mengikuti pelajaran dan tidak terpengaruh oleh keadaan di luar kelas. Siswa perlu mengenali gaya belajar yang dimiliki dan mengoptimalkan gaya belajarnya sehingga mampu menemukan metode belajar yang sesuai dengan diri siswa. Siswa perlu menumbuhkan kemandirian belajarnya dan mengoptimalkan kemandirian belajarnya. Siswa seharusnya menyadari bahwa belajar dan mendapatkan prestasi belajar yang tinggi adalah tanggung jawab

siswa, sedangkan guru atau faktor eksternal yang lain hanya sebagai fasilitator yang membantu siswa dalam mencapai prestasi belajar.

2. Bagi Guru

Setiap guru diharapkan untuk mengajak siswanya untuk mengenali dan memahami gaya belajar yang dimiliki oleh siswa dan mengajarkan siswanya untuk menumbuhkan kemandirian belajar tersebut semaksimal mungkin. Selain itu pemahaman guru atas gaya belajar dan kemandirian belajar siswa diharapkan mampu membuat guru untuk memberikan keleluasaan bagi siswa untuk menyerap informasi atau memahami suatu pelajaran dengan caranya sendiri.

3. Bagi Sekolah

Agar hasil belajar mata pelajaran pemesinan CNC meningkat, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi siswa untuk dapat mengenal karakteristik belajar gaya belajar dan kemandirian belajar yang dimilikinya. Penting juga bagi sekolah untuk memberikan kiat-kiat belajar efektif sesuai dengan gaya belajar dan kemandirian belajar yang dimiliki siswa melalui bimbingan konseling atau pelatihan-pelatihan.