

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata *pretest* pada kelas kontrol adalah 29,2 dan untuk nilai *posttest* sebesar 76,2. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil belajar pada kelas kontrol meningkat setelah diberi pembelajaran namun nilai tersebut masih dalam kategori rendah. Hal ini terjadi karena selama pembelajaran dikelas kontrol siswa tidak membentuk kelompok dan tidak melakukan penyelidikan yang dapat memperdalam pemahamannya.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa akibat penerapan model *Problem Based Learning* pada materi usaha dan energi kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang diperoleh adalah 83,7. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,539 > 1,668$) untuk data $\alpha = 0,05$ sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada materi usaha dan energi di kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya lebih dapat mengalokasikan waktu dengan baik.
2. Kepada peneliti selanjutnya harus belajar bagaimana membagi kelompok, sebaiknya dengan 4-5 siswa dalam setiap kelompok, sehingga siswa dapat berkonsentrasi dan menggunakan waktu seefisien mungkin.
3. Kepada guru fisika sebaiknya menggunakan model PBL untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

